

## ОТЗЫВ

официального оппонента кандидата медицинских наук кафедры патологической физиологии Таджикского государственного медицинского университета имени Абуали ибни Сино Меликовой Насибы Хурсандовны на диссертацию Устоева Бехзода Рахимджоновича «Изучение эмоционального напряжения и изменение вегетативных показателей у студентов в зависимости от формы обучения», представленную в диссертационный совет 6D.KOA-024 при Таджикском национальном университете на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 03.03.01 — физиология

### Актуальность темы диссертации

Диссертационная работа Устоева Б.Р. посвящена изучению эмоционального напряжения и изменению вегетативных показателей у студентов в зависимости от формы обучения. Студенты составляют особую социальную группу, объединенную определенным возрастом, специфическими условиями труда и жизни. Здоровье студента - это процесс сохранения и развития физических, биологических и психических функций, оптимальной трудовой и социальной активности при максимальной продолжительности активной творческой жизни. Успешное решение задач по подготовке высококвалифицированных кадров тесно связано с проблемой укрепления здоровья молодых людей. Изменение программы обучения студентов в высших учебных заведениях, нарушение режима труда отдыха, питания, постоянное умственное и психоэмоциональное напряжение часто приводит к срыву процессов адаптации и развитию целого ряда заболеваний. Это вызывает необходимость создания комплекса мероприятий направленных на адаптацию организма, сохранения здоровья студентов к различным формам обучения.

### Научная новизна исследований

В результате комплексной оценки психофизиологических показателей и состояние автономной нервной системы выявлена взаимосвязь с реактивной и личностной тревожностью у студентов при разной форме обучения до и после сдачи экзаменов по профилирующим предметам.

Разработана методика по снятию психоэмоционального напряжения студентов в зависимости от форм обучения. Выявлены наиболее важные механизмы деятельности центральной нервной системы и других органов и систем.

Установлены также функциональные связи и зависимость между вегетативной устойчивостью и ситуативной тревожностью студентов. Впервые установлены функциональные изменения вегетативных показателей в зависимости от формы обучения.

Показано, что реакция сердечно - сосудистой и дыхательной систем в зависимости от формы обучения традиционной и кредитной формой неоднозначна и отчетливо проявляется в период сдачи экзаменов.

### Степень обоснованности, достоверности научных положений, выводов и рекомендаций.

Обоснованность и достоверность научных положений диссертационной работы Устоев Б.Р. основывается на согласованных результатах экспериментов и научных выводах. Также достоверность научных данных подтверждается грамотным теоретическим анализом современного состояния изучаемой проблемы, изложенной в литературном обзоре и

хорошей доказательной базой, полученной в собственных экспериментах. Автором проведен достаточный для решения поставленных задач объем исследований (в исследованиях участвовали добровольцев 250 студентов кредитной и 250 студентов традиционной формы обучения). Статистическая обработка результатов произведена с использованием методов анализа данных по программе Microsoft Office Excel 2010.

Выводы и положения, выносимые на защиту грамотно сформулированы и полностью отражают основные результаты исследований.

#### **Значимость выводов и рекомендаций, полученных в диссертационной работе для науки и практики**

Теоретическая значимость диссертационной работы заключается в том, что полученные автором результаты предложены для апробирования функциональной деятельности и улучшения адаптационных возможностей организма студентов в период обучения.

На основании полученных автором результатов обоснованы сравнительные данные об изменениях функций сердечно – сосудистой и дыхательной системы во время экзаменационной сессии при традиционной и кредитной формах обучения. Результаты экспериментальных исследований Устоева Бехзода Рахимджоновича имеют принципиальное значение для изучения основных показателей функции центральной и высшей нервной деятельности, а также изменение функции вегетативных органов в процессе адаптации к психоэмоциональному напряжению .

#### **Оценка объема, структуры и содержания работы**

Диссертация Устоева Б.Р. написана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к квалификационным научно-исследовательским работам. В ней представлен научный материал, соответствующий цели и задачам исследований.

Диссертация оформлена по принятой схеме, состоит из введения, обзора литературы, материала и методов исследования, результатов исследований и их обсуждения, заключения, выводов и списка цитируемой литературы. Текст диссертации изложен на 117 страницах, иллюстрирован 10 рисунками и содержит 12 таблиц. Список литературы включает 242 источников, в том числе 46 представлен трудами зарубежных авторов, что составляет 19%.

В соответствии с темой диссертационной работы правильно сформулированы цели и задачи исследований, для решения которых использованы современные физиологические методы исследования.

Диссертация легко читается, материал изложен методически правильно. Автореферат и опубликованные работы достаточно полностью отражают основное содержание диссертации.

При написании литературного обзора, а также обсуждения результатов исследований автор дает ссылки на опубликованные научные труды, откуда заимствованы материалы, необходимые для раскрытия изучаемой научной проблемы.

В разделе «Результаты исследований» автор описывает полученные экспериментальные данные для регуляции состояниями учебно-воспитательного процесса и личностным психологическим статусом студентов для достижения необходимых результатов. Это дает возможность оценить адаптационные возможности организма

студентов и уровня их здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

На основании результатов исследований, отражающих основные положения диссертации, опубликовано 26 научных трудов, в том числе 6 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ и ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Основные положения диссертации доложены на 20-ти Республиканских научно-практических конференциях.

При тщательном изучении материалов диссертации возникли некоторые вопросы и замечания:

1. Несмотря на то, что в разделе «Результаты исследований» приводится их обсуждение, целесообразнее было бы в конце работы провести целостный анализ полученных результатов.
2. В диссертационной работе необходимо более четко определить её практическую значимость.
3. В разделе научных результатов первый и третий результаты идентичны и повторяются.

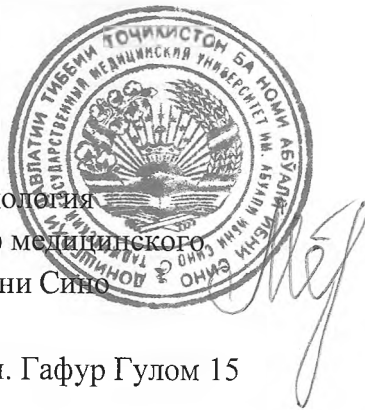
Однако эти вопросы и замечания не снижают общей положительной оценки диссертационной работы Устоева Бехзода Рахимджоновича.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что содержание диссертационной работы, автореферата и опубликованных научных работ позволяет сделать заключение о том, что диссертация Устоева Бехзода Рахимджоновича на тему «Изучение эмоционального напряжения и изменение вегетативных показателей у студентов в зависимости от формы обучения» является завершённой научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научных задач, имеющей значение для развития физиологии.

По актуальности темы, цели, задачам, структуре и объёму исследований, научной новизне, научной и практической значимости результатов диссертационная работа Устоева Бехзода Рахимджоновича соответствует требованиям «О присуждении ученой степени кандидата наук и доктора наук на диссертационном совете» ВАК РТ при Президенте Республики Таджикистан, утвержденного постановлением Правительства РТ от 26.11.2016 г., № 505, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата биологических наук по специальности 03.03.01-физиология.

Официальный оппонент  
кандидат медицинских наук  
кафедры патологической физиологии  
Таджикского государственного медицинского  
университета имени Абуали ибни Сино



Меликова Насиба Хурсановна

Почтовый адрес: г. Душанбе. ул. Гафур Гулом 15

Тел: 919039179 Эл. почта: nasibamelikova@mail.ru

Подпись *Меликовой Н.Х.*  
ЗАВЕРЯЮ:  
Нач. отд. кадров *[подпись]*  
10 07 20 19

