

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**экспертной комиссии Диссертационного совета 6Д.КОА-024  
по диссертации Устоева Бехзода Рахимджоновича на тему: «Изучение  
эмоционального напряжения и изменение вегетативных показателей у  
студентов в зависимости от формы обучения)»,  
на соискание ученой степени кандидата биологических наук  
по специальности 03.03.01 – физиология**

Комиссия диссертационного совета 6Д.КОА-024 на базе Таджикского национального университета в составе: председателя - доктора медицинских наук, Табарова М.С. и членов комиссии доктора медицинских наук, Шукурова Ф.А. и кандидата биологических наук, доцента Ганиева Х.А. созданная решением Диссертационного совета 6Д.КОА-024, в соответствии с п. 2 Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (утв. Приказом Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 26.11.2016 г. № 505) на основании ознакомления с кандидатской диссертацией Устоева Бехзода Рахимджоновича на тему: «Изучение эмоционального напряжения и изменение вегетативных показателей у студентов в зависимости от формы обучения», на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 03.03.01 – физиология, и состоявшегося обсуждения приняла следующее заключение:

Тема диссертационной работы Устоева Б.Р. актуальна, так как автором впервые показано проявление изменение в физиологические показатели функциональной деятельности организма студентов в период сдачи экзаменов. Была разработана определённая методика по уменьшению или снятию психоэмоционального напряжения студентов в зависимости от формы обучения. Выявлены наиболее важные механизмы центральной нервной системы и высшей нервной деятельности, а также других вегетативных органов.

**Целью диссертационной работы** является изучение изменений основных показателей функции центральной и высшей нервной деятельности, а также изменение функции вегетативных органов психоэмоционального напряжения и адаптации у студентов при разных формах обучения.

**Научная новизна диссертационной работы заключается в:** Впервые в условиях Республики Таджикистан проводилось сравнительное исследование изменений ЦНС и ВВД, а также изменение вегетативных показателей у студентов при разной форме обучения до и после сдачи экзаменов по профилирующим предметам.

Впервые установлены изменения физиологических функций организма студентов в период экзаменационной сессии. Разработана методика по снятию психоэмоционального напряжения студентов в зависимости от формы обучения. Выявлены наиболее важные механизмы деятельности центральной нервной системы и высшей нервной деятельности, других вегетативных органов и систем.

Установлены также функциональные связи и зависимость между вегетативной устойчивостью и ситуативной тревожностью студентов. Впервые установлены функциональные изменения вегетативных показателей в зависимости от формы обучения.

Показано, что реакция сердечнососудистой и дыхательной системы в зависимости от формы обучения неоднозначна и отчетливо проявляется в период сдачи экзаменов - при традиционной форме обучения.

**Практическая значимость работы заключается** в том, что полученные данные расширяют и углубляют наше понятие о функционировании ЦНС и ВВД, влиянием на поведение студентов и повышают их адаптивную способность в период разных годов обучения, также в периоды сессии. Полученные сравнительные данные об изменениях функций сердечнососудистой и дыхательной системы во время экзаменационной сессии при традиционной и кредитной формах обучения. В результате было разработано предложение для апробирования функциональной деятельности для улучшение адаптационных возможностей организма студентов в период обучения.

Разработана методика определения типов психоэмоциональной адаптации студентов и возможность психофизиологической дезадаптации в процессе учебы. Полученные данные могут быть использованы при разработке учебного процесса для студентов традиционной и кредитной форм обучения на биологических и медикофармацевтических факультетах в Таджикском национальном университете. Полученные данные внедрены в учебный процесс на кафедре физиологии

человека и животных биологического факультета и кафедре морфологии медицинского факультета ТНУ.

**Достоверность** полученных результатов и выводов обеспечивается применением классических и современных методов статистического анализа по выявлению и изменению поведения студентов и изменение их вегетативных показателей, эмоциональное напряжённости и адаптации к различным формам обучения.

**Личное участие** автора состоит в постановке цели и задач исследования; планировании и участии в выполнении экспериментальных работ; написании статей и их опубликовании, а также в формулировании выводов и обобщения результатов на всех этапах работы.

**Ценность научных работ** соискателя подтверждается участием в ряде специализированных симпозиумов, конференций и семинаров различного уровня.

**Полнота изложения материалов** диссертации отражена в 5 - статьях в журналах, рекомендованных ВАК РТ и РФ, 20 - работ в сборниках материалов международных и республиканских конференций. Диссертационная работа прошла обширную апробацию на многих международных и республиканских конференциях и семинарах, а также была представлена на объединенном научном семинаре биологического факультета Таджикского национального университета. Результаты диссертационной работы апробированы и рекомендованы к внедрению. Имеются соответствующие акты внедрения. Представленные соискателем сведения об опубликованных им работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации, достоверны.

Оригинальность содержания диссертации составляет более 90 % от общего объема текста; цитирование оформлено корректно; заимствованного материала, использованного в диссертации без ссылки на автора либо источника заимствования не обнаружено, научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылки на соавторов, не выявлено.

Комиссия считает, что диссертация Устоева Бехзода Рахимджоновича является самостоятельным фундаментальным научным трудом и внесет определенный вклад в развитии физиологии человека и животных, она соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям ВАК

РТ и может быть рекомендована к публичной защите по специальности 03.03.01. физиология.

**Комиссия рекомендует:**

Принять к защите на диссертационном совете 6Д. КОА-024 диссертацию Устоева Бехзода Рахимджоновича на тему: «Изучение эмоционального напряжения и изменение вегетативных показателей у студентов в зависимости от формы обучения», на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 03.03.01 - физиология

В качестве официальных оппонентов комиссия диссертационного совета предлагает назначить следующих учёных:

1. Култанов Берикбой Жуканович, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой молекулярной биологии и медицинской генетики Карагандинского государственного медицинского университета.

2. Меликова Насиба Хурсандовна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры патологической физиологии ТГМУ им. Абуали ибни Сино.

В качестве оппонировающей организации предлагаем Худжандского государственного университета им. академика Б. Гафурова.

Председатель комиссии

д.м.н.

Табаров М.С.

Члены комиссии:

д.м.н. профессор

Шукуров Ф.А.

к.б.н. доцент

Ганиев Х.А.

Заверяю подпись

Тавкиев Э.Ш.

Нач. УК и СЧ



Ганиева Р.А.  
Шукурова Р.А.

Подпись	Табаров М.С.
ЗАВЕРЯЮ:	
Нач. отд. кадров	
"29" 04	2019г