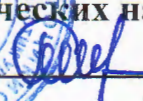
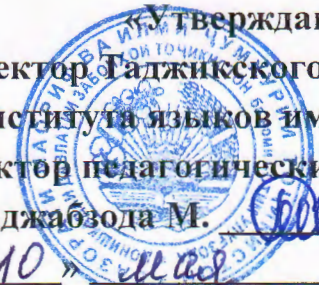


**«Утверждаю»**  
**Ректор Государственного**  
**института языков им. Сотим Улугзода,**  
**доктор педагогических наук, профессор**  
**Раджабзода М.**   
**«10»**  **2019 г.**

### **Отзыв**

**ведущей организации на диссертацию Абдукадырова Абдухафиза Абдукудусовича на тему «Состояние начального и среднего профессионально-технического образования в Республике Таджикистан в годы независимости (1991-2016 гг.)» на соискание учёной степени кандидата исторических наук, по специальности 07.00.02.- Отечественная история.**

В условиях интенсивной модернизации социально-экономической жизни страны, развития постиндустриального общества крайне важно правильно оценить достижения прошлого и четче уяснить задачи сегодняшнего и завтрашнего дня.

Повышение качества, доступность и эффективность начального и среднего профессионально-технического образования, на современном этапе технического прогресса и технологической базы, становится основным двигателем для развития национальной стратегии развития экономики и обеспечения кадрами рынка труда Республики Таджикистан.

Избранная тема вытекает, прежде всего, из того что опыт прошлого показывает, что хорошо функционирующая и слаженная система профессионального образования и подготовки технических специалистов среднего звена является важным фактором стабильного экономического развития социальной устойчивости и политической стабильности общества.

Вместе с тем, необходимо отметить что данная тема не нашла своего всестороннего научного освещения в историографии Таджикистана.

В этой связи представляется вполне обоснованная позиция соискателя решившим комплексно исследовать историю состояния и динамики экономического роста и развития системы начального и среднего профессионально – технического образования Республики Таджикистан в годы независимости.

Данная диссертация состоит из введения, двух глав, шести параграфов, заключения, списка использованных источников и литературы, списка сокращений.

Во введении, обосновывается актуальность избранной темы, её научная практическая значимость исследования. Диссертант, отмечает, что «теоретическая часть исследования и разработанные практические рекомендации могут быть использованы при обосновании политики государства и направлений подготовки рабочих кадров и их эффективного использования в перспективе министерствами и ведомствами Республики Таджикистан, а также в ходе международного сотрудничества в сфере НПОО».

Формулируя цели и задачи исследования диссертант концентрирует своё внимание на анализе и обобщении состояния и динамики экономического роста и развития системы начального и среднего профессионально-технического образования Таджикистана в годы независимости (1991-2016гг.)

Ввиду того, что избранная тема не нашла должного всестороннего отражения в научных исследованиях и литературе, соискателю пришлось просмотреть, творчески осмыслить и использовать в своей диссертационной работе законодательные и нормативные акты Республики Таджикистан, Постановления Правительства Республики Таджикистан, государственные архивные документы, ведомственные архивные документы, статические материалы, материалы периодической печати и другие источники. Перечисленные источники позволили диссертанту творчески проанализировать состояние начального и среднего профессионально – технического образования в Таджикистане, этапы проведения реформ в профессиональном образовании и выявить имеющиеся недостатки.

Научная новизна исследования заключается в том, что избранная тема впервые исследована в формате кандидатской диссертации в конкретных хронологических рамках. В работе использованы государственные архивы, большинство из которых впервые вводятся в научный оборот.

Практическая значимость исследования заключается в том, что положения и выводы, полученные диссертантом в процессе исследования темы, являются научной основой для дальнейшего изучения ключевых вопросов сферы профессионально-технического образования Таджикистана.

Теоретическая значимость работы обусловлена комплексным исследованием проблемы с привлечением различных первоисточников и большого фактического материала. Теоретически значимыми результатами являются исследования: особенностей состояния начального и среднего профессионально-технического образования Республики Таджикистан в рассматриваемый период со всеми его положительными и негативными сторонами.

В первой главе «Реформа профессионально-технического образования в период независимости Республики Таджикистан 1991-2016», которая состоит из трех взаимосвязанных параграфов обстоятельно и аргументировано освещается состояние начального и среднего профессионально-технического образования, стратегия её реформирования, состояние материальной базы и кадровый потенциал учебных заведений Республики Таджикистан в исследуемые годы.

На основе архивных документов, научных источников литературы, данных статистических материалов ведомственных министерств и исполнительных органов власти, диссертантом проведён сравнительный анализ поэтапного развития начального и среднего профессионально-технического образования Республики Таджикистан в период с 1991-2016гг. А также в данной главе рассматривается комплекс вопросов, связанных с мероприятиями правительства республики по реформированию системы начального и среднего профессионально-технического образования. Автор приходит к выводу, что законодательная база стала фундаментом начального и среднего профессионально-технического образования и национальной стратегии её реформирования.

Во второй главе диссертации «Основные направления учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях системы начального и среднего профессионально-технического образования», которая состоит из трёх параграфов освещаются вопросы международного сотрудничества в области улучшения учебно-методического процесса, совершенствования производственного обучения и проблемам воспитания молодёжи в учебных заведениях начального и среднего профессионально-технического образования.

В данной главе диссертант уделяет внимание вопросам освещения деятельности координационного Совета по профессиональному образованию и обучению при Правительстве Республики Таджикистан, Совета директоров профессионального образования и международного и регионального сотрудничества в сфере начального профессионального образования и обучения. В отдельном параграфе главы освещается внедрение информационно-коммуникативной технологии и современных методов обучения, использование новейших технологий в образовании, способствующие реализации соответствующих компонентов национальных проектов в образовательных учреждениях республики.

Диссертант в заключительном параграфе, проанализировав проблемы воспитания молодого поколения на разных этапах его эволюции в системе начального и среднего профессионально-технического образования,

освещает положительные изменения и недостатки на примере отдельных учебных профессионально-технических заведений городов и районов страны.

Автор приходит к заключению, что на современном этапе «воспитательная работа должна строиться на принципах ученического самоуправления, в основе которого должно лежать взаимное доверие и уважение преподавателя, мастера производственного обучения и учащихся».

Исследование соискателя Абдукадырова Абдухафиза Абдукудусовича заключается в том, что впервые в отечественной историографии проведено комплексное, монографическое исследование по изучению и освещению состояния начального и среднего профессионально-технического образования Республики Таджикистан в годы независимости 1991-2016 гг., выявлены определённые достигнутые положительные результаты и вместе с тем, раскрыты деформации и негативные явления, приведшие к потере прежнего престижа учебных заведений начального и среднего профессионально-технического образования среди молодёжи.

В заключении диссертации, обобщая результаты своего диссертационного исследования, Абдукадыров А.А. отмечает имевшие место объективные трудности и положительные тенденции в реформировании системы начального и среднего профессионально-технического образования.

Автореферат и опубликованные научные статьи диссертанта отражают основное содержание проведённого исследования.

Наряду с отмеченными достоинствами, рецензируемая диссертационная работа имеет, на наш взгляд и ряд недостатков:

1. В диссертации изложено достаточно много фактов и статистических данных о контингенте преподавательского и учебно-вспомогательного состава и учащихся среднего профессионально-технического училища городов и районов республики, которые, на наш взгляд, следовало бы сократить.

2. В списке использованных источников и литературы диссертации в разделе «Сборники и документы и справочные материалы» имеются недостатки в библиографическом описании документов, которые следует исправить.

3. В тексте диссертации и автореферате прослеживаются отдельные повторения и грамматические погрешности.

Вышеперечисленные замечания и высказанные пожелания не отменяют общую высокую оценку рецензируемого диссертационного исследования.

Диссертация Абдукадырова А.А. по своей актуальности, значимости и новизне по своему содержанию, структурному и логическому построению представляет собой завершённое, самостоятельное исследование, отличающиеся полнотой и глубиной исследуемой проблемы и вполне отвечает требованиям и критериям ВАК РФ, установленные к кандидатским диссертациям.

Таким образом, диссертация Абдукадырова А.А. на тему «Состояние начального и среднего профессионально-технического образования в Республике Таджикистан в годы независимости (1991-2016 гг.)», несмотря на выше указанные упущения не могут повлиять в целом на положительную оценку проведённого серьёзного исследования, предоставляющее собой самостоятельно выполненную, завершённую работу, соответствующая основным требованиям Высшей Аттестационной Комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации, и её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02.-Отечественная история.

Диссертационная работа была обсуждена на кафедре истории и межкультурной коммуникации ТГИЯ им. С. Улугзода от 10 мая 2019 г. протокол № 7.

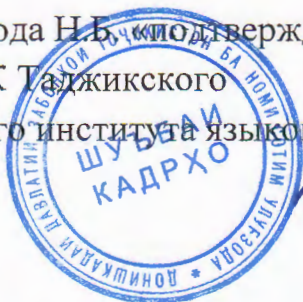
Заведующий кафедрой истории и  
межкультурной коммуникации  
Таджикского государственного  
института языков им.С. Улугзода  
доктор юридических наук, профессор

Азимзода Н.Б.

Реквизиты:

Таджикский государственный институт языков им.С.Улугзода  
г. Душанбе, улица Мухаммадиева 17/1. Тел.: (+992 37) 2325000  
электронная почта: [rectorat@ddzt.tj](mailto:rectorat@ddzt.tj)

Подпись Азимзода Н.Б. «подтверждаю»  
Заведующий ОК Таджикского  
государственного института языков  
им. С. Улугзода



Наджмудинов Ш.М.

«10» мая 2019 г.