

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу Абдуллоева Шавката Усмоновича «Особенности подготовки учителей физической культуры к педагогической деятельности в условиях реформирования образования в Республике Таджикистан» представленной на соискание учёной степени кандидата наук, по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Актуальность исследования Абдуллоева Шавката Усмоновича не вызывает сомнения. В настоящее время разработка эффективных технологий формирования профессиональной готовности будущих педагогов в вузе связаны с интеграцией Таджикистана в общемировое образовательное пространство, смена парадигмы образования, формирование его новой национальной модели, которые не оставляют без внимания и вопросы качества подготовки педагогических кадров, тех, кто будет решать задачу воспитания молодого поколения с инновационным типом мышления, с развитой мировоззренческой культурой и поликультурным сознанием.

Ценность исследования обусловлена особой социальной значимостью формирования высококультурной и профессионально подготовленной личности будущего педагога, способного пользоваться культурными ценностями в процессе педагогической деятельности и продуктивной коммуникации с учащимися в учебно-воспитательном процессе. Возникла целесообразность разработки, экспериментальной апробации и внедрения эффективных технологий формирования профессиональной подготовки будущих учителей физической культуры к педагогической деятельности в вузах Республики Таджикистан.

В работе проанализировано современное состояние и тенденции развития высшего профессионального образования Республики Таджикистан с позиций формирования профессиональной подготовки; определена сущность и содержание понятия профессиональная готовность студентов физкультурных специальностей к педагогической деятельности, выделены ее структурные компоненты; обосновано значение направленности личности как

основы профессиональной подготовки; разработана методика диагностики, критерии и показатели сформированности профессиональной подготовки будущих учителей физической культуры к педагогической деятельности; выявлены педагогические условия формирования готовности будущих учителей физической культуры к педагогической деятельности и разработана методика их реализации в учебно-воспитательном процессе вуза.

Примечательно, что автором экспериментально осуществлен и проверен эффективность педагогических условий формирования готовности будущих учителей физической культуры к педагогической деятельности в учебно-воспитательном процессе вуза.

Как научный руководитель мне бы хотелось остановиться на личностные качества соискателя. Прежде всего, отмечу, что Абдуллоев Шавкат Усмонович после успешного окончания Таджикского института физической культуры имени М.И.Калинина долгие работал тренером Детско-юношеской спортивной школы. В настоящее время успешно ведет педагогическую и исследовательскую работу в качестве декана факультета природоведения и физической культуры Таджикского педагогического института г.Пенджикента.

За время соискательской деятельности Абдуллоев Шавкат Усмонович проявил лучшие качества исследователя, успешно сдал все кандидатские экзамены, имеет соответствующие публикации по теме исследования. Соискатель Абдуллоев Шавкат Усмонович активно принимал участие и выступал с содержательными докладами по исследуемой теме в ряде международных, республиканских и внутривузовских конференциях. Абдуллоев Ш.У. активно участвует в общественной деятельности факультета и института. Является высококвалифицированным педагогом и исследователем, пользуется уважением среди коллег и студентов.

Круг научных интересов Абдуллоева Шавката Усмоновича тесно связан с его преподавательской деятельностью, последние годы он занимался малоисследованной проблемой в области профессиональной подготовки будущих педагогов.

В период подготовки диссертации к защите Абдуллоев Шавкат Усмонович изучил и проанализировал значительный объём научно-педагогической и психологической литературы по теме исследования, проявил добросовестность, настойчивость, целеустремлённость, огромную работоспособность и самостоятельность.

Теоретические выводы и рекомендации диссертанта логически вытекают из общего содержания диссертации. Автореферат отражает общее содержание диссертации.

Полученные в ходе исследования результаты нашли отражение в многочисленных публикациях автора, в том числе, 3 из них в изданиях, которые включены в перечень рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций. 3 работы в материалах международных научно-практических конференций.

Диссертация Абдуллоева Шавката Усмоновича является самостоятельной, научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики, рекомендуется к защите по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной и профессиональной педагогики Худжандского государственного университета имени академика Б.Гафурова
14 мая 2018 г.



Шаропов Шавкат Ахмадович

Контактная информация:

Адрес: 735700, Республика Таджикистан, г. Худжанд, ул.Мавлонбекова -1
тел. (+992)927717870. элек. почта: sharofzod54@mail.ru веб. сайт: www.hgu.tj

Подпись профессора Шаропова Ш.А. заверяю:
Начальник ОК ХГУ им.ак.Б.Гафурова
14 мая 2018 г.



Ашрапова З.