

## Отзыв

на автореферат диссертации Ахмедовой Сабоат Абдуазизовны на тему «Информатизация исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность темы исследования определяется социальной значимостью информатизации, базирующейся на повсеместном внедрении информационно-коммуникационных технологий, что и обуславливает необходимость формирования творчески ориентированной личности преподавателя, который способен осуществлять исследовательскую деятельность в условиях информационного общества.

Проблема, связанная с формированием исследовательской деятельности педагогов имеет колоссальную ценность для развития психолого-педагогического знания. Сегодня необходимо учитывать изменения в организации исследовательской деятельности в русле информатизации общества как закономерного этапа постиндустриальной цивилизации, которая обусловила кардинальную трансформацию всех сфер в социальной и профессиональной деятельности человека.

В своем исследовании диссертант опирается на педагогическую технологию, направленную на формирование исследовательской деятельности студентов в условиях педагогического колледжа. Автор анализирует влияние информационно-коммуникационных технологий на формирование исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей.

Разработанная автором модель формирования исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей с применением информационно-коммуникационных технологий позволяет повысить

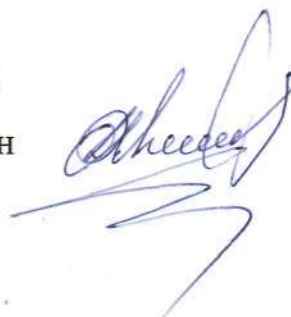
эффективность информатизации исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей.

Для подтверждения теоретических положений исследования автором проведена экспериментальная работа, результаты которой позволили диссертанту констатировать, что задачи исследования решены, подтверждена достоверность гипотезы, следовательно, поставленная цель исследования достигнута.

На основании данных экспериментальной работы диссертант предлагает научно-практические рекомендации, позволяющие эффективно интегрировать различные подходы к формированию исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей.

Автореферат полностью отражает основное содержание диссертации и отвечает требованиям ВАК РФ, а её автор Ахмедова Сабоат Абдуазизовна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,  
проректор по учебной работе  
Института государственного управления  
при Президенте Республики Таджикистан



Файзалиев  
Джума Холович

17.05.2019 г.

Адрес: 734009, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Саида Носира, 33

Тел.: (992) 918-50-63-24 e-mail: f.jumakhon@mail.ru

Подпись Файзалиева Дж.Х. заверяю.

Начальник ОК ИГУ при Президенте РТ



Каримов И.И.

17.05.2019 г.

### **Отзыв**

на автореферат диссертации Ахмедовой Сабоат Абдуазизовны на тему «Информатизация исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

В рецензируемой диссертационной работе исследована проблема организации исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей на основе применения и реализации возможностей информационно-коммуникационных технологий. Современный период развития человеческой цивилизации именно наука обеспечивает развитие информационного, так как именно научные знания составляют основу информационной безопасности государства.

Сегодня особую актуальность приобретает информатизация общества как закономерный этап становления постиндустриальной цивилизации, которая обуславливает кардинальную трансформацию всех сфер в жизнедеятельности человека. При этом информационно-коммуникационные технологии, как уникальная система передачи и поиска информации, позволяют изменить характер исследовательской деятельности, которая на современном этапе общественного развития характеризуется открытостью научно-информационного пространства.

Диссертант, исследуя проблему информатизации исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей на основе информационно-коммуникационных технологий, стремился выявить, теоретически обосновать и практически реализовать потенциальные и технологические возможности колледжей в организации этой деятельности.

В процессе исследования диссертантом обобщён теоретический и практический опыт решения проблем по организации исследовательской деятельности. При этом автором изучены и всесторонне проанализированы

различные подходы к решению данной проблемы.

Исследователь, основываясь на теоретическом многообразии инновационных методов организации исследовательской деятельности, разработал и внедрил в педагогический процесс учебно-методическое пособие для реализации электронной исследовательской системы (ЭИС). Придерживаясь этой основополагающей линии, автором доказана успешность формирования исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Для подтверждения теоретических положений диссертантом проводилась опытно-экспериментальная работа, конечной целью которой является разработка и апробация модели формирования исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей с применением информационно-коммуникационных технологий. Результаты исследования, проведенные диссертантом в Худжандском педагогическом колледже при Худжандском государственном университете имени академика Б. Гафурова, педагогических колледжах г. Канибадама и Зафарабадского районов Республики Таджикистан, позволили констатировать целесообразность формирования исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей с применением информационно-коммуникационных технологий.

В качестве новых научных результатов диссертантом обоснована необходимость интеграции различных подходов к формированию исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей. Кроме того, автором разработано и внедрено в педагогический процесс учебно-методическое пособие для реализации электронной исследовательской системы (ЭИС). При этом автором изучено влияние информационно-коммуникационных технологий на формирование исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей и выделены особенности формирования исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей.

В целом, результаты, полученные Ахмедовой С.А., являются новыми научными знаниями в педагогике. Достоверность теоретических результатов работы подтверждается экспериментальными данными, полученными диссертантом в ходе опытно-экспериментальной работы. Основные результаты диссертации представлены в научных работах автора, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК РФ (3 статьи), а также других журналах и изданиях.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертации, и её автор Ахмедова Сабоат Абдуазизовна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,  
заведующий кафедрой русского  
языка и литературы БГУ  
им. Носира Хусрава

Шамсудинова Р.

Подпись Шамсудиновой Р. Завершено  
Начальник ОК БГУ им. Носира Хусрава



Амиршоев А.А.

Адрес: Республика Таджикистан, 735140, Бохтар, ул. Айни, 67.  
Тел.: (+992)-3422-2-33-64  
E-mail: ktsu78@mail.ru  
05.06.2019 г.

## **Отзыв**

на автореферат диссертации Ахмедовой Сабоат Абдуазизовны на тему «Информатизация исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

В настоящее время в мире происходит технологическая революция, связанная с массовым применением широкого спектра технологий и компьютерной техники. В связи с этим современному педагогу необходимо иметь не только развитые педагогические навыки, но и умения проводить исследования и выполнять творческую работу с применением информационно-коммуникационных технологий. Сегодня информатизация исследовательской деятельности занимает ведущее место в различных областях науки и будущее науки тесно связано с развитием данных информационных технологий. Информатизация всегда требует развития и применения новых подходов, с тем, чтобы полученные студентам знания, умения и навыки позволили им эффективно овладевать исследовательской деятельностью в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Сущностью информатизации исследовательской деятельности будущих педагогов является интеллектуально-гуманистическая трансформация научной деятельности, представленная все более полной генерацией и использованием информации, рассматриваемой в виде главного ресурса в совершенствовании их профессиональной подготовки.

Автором в противовес традиционному подходу, разработана и представлена электронная исследовательская система как один из инструментов в построении любой степени сложности информационных и обучающих систем, способствующих формированию исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей. Электронно-исследовательская система, разработанная автором, представлена в виде автоматизированной педагогической технологии, сущность которой связана с

системной интеграцией способов познавательной и исследовательской деятельности, основанной на системном, личностно-деятельностном, аксиологическом и информационно-технологическом подходе.

Автор, проведя сравнительный анализ педагогических возможностей традиционного и технологического подхода, доказывает эффективность применения электронной исследовательской системы при формировании исследовательской деятельности студентов.

Положения, выносимые диссертантом на защиту, научно обоснованы и нашли своё подтверждение в ходе исследования. При этом автором доказано, что информатизация исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей будет эффективной, если она будет связана с современными тенденциями в педагогической науке, представленными через развитие информационно-коммуникационных технологий. Кроме того, по мнению автора, педагогическая технология, направленная на формирование исследовательской деятельности студентов должна быть обеспечена информационно-обучающей и коммуникативной средой в рамках логики исследовательского процесса.

Автореферат полностью отражает содержание диссертации, и её автор Ахмедова Сабоат Абдуазизовна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Заведующий кафедрой английского языка  
факультета истории и международных отношений  
Российско-Таджикского (Славянского) университета,  
кандидат педагогических наук



Рахманова  
Мавжуда Джамшедовна

23.05.2019 г.

Адрес: 734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе ул. Турсунзаде 30  
Тел.: (+992) 901115445; e-mail: mavjik\_rahmonova-76@inbox.ru

Подпись Рахмановой М.Дж. заверяю.  
Начальник ОК РТСУ  
23.05.2019 г.



Алиев А.Д.