

Отзыв

официального оппонента на диссертационную работу Ахмедовой Сабоат Абдуазизовны на тему «Информатизация исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность темы диссертации не вызывает сомнения. Это связано с тем, что проблема исследования представлена низким уровнем организации исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей, недостаточно сориентированной на процессы социальной информатизации, осуществляемые на государственном уровне, тогда как от использования информационно-коммуникационных технологий в подготовке к исследовательской деятельности молодежи зависит в целом эффективность информатизации образования.

Организация научных изысканий получает широкое внедрение в области образования, где качество в преобразовании производительных сил и производственных отношений определяется удельным весом научных открытий. Для педагогической науки данный процесс характеризуется степенью его воздействия на коренное обновление системы образования как основного фундамента в формировании и развитии творческой личности через ее профессиональные (и не только) способности. В этой связи, эффективность научно-педагогических нововведений в профессиональном образовании определяется условиями, которыми обеспечивается сформированность исследовательской деятельности студентов.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций

Автор достаточно корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций. Автором изучены и проанализированы известные достижения и теоретические

положения многих российских и таджикских ученых по вопросам информатизации образования, исследовательской деятельности преподавателей, формирования информационной культуры студентов, использования информационно-коммуникационных технологий в подготовке студентов в вузах и колледжах Таджикистана как важнейшего условия информатизации их исследовательской деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Для подтверждения теоретических положений автором проведены экспериментальные исследования в Худжандском педагогическом колледже при Худжандском государственном университете имени академика Б. Гафурова, педагогических колледжах г. Канибадама и Зафарабадского районов Республики Таджикистан.

Достоверность и обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, определяются в соответствии со следующими обстоятельствами:

- научный аппарат представленной диссертации корректен и согласован с содержанием проведенной работы и с совокупностью положений, выносимых на защиту;
- автор диссертационной работы раскрыла степень разработанности проблемы исследования, доказательно обосновала научные подходы к её изучению и продемонстрировала грамотное и продуктивное их применение;
- успешно применён комплекс общенаучных методов исследования, что позволило выявить теоретическую и практическую значимость исследования;
- диссертационное исследование основано на обширной базе отечественных и зарубежных философских, педагогических, историко-педагогических, методологических научных источников;
- доказательная база научного исследования представлена с учетом несомненных фактов и положений, приведенных в научно-педагогической литературе.

В исследовании рассматривается роль информационного подхода в условиях современной действительности, представленная методологическим значением в принципиально новом осмыслении процесса, связанного с профессиональной подготовкой специалистов всех направлений, в том числе и педагогических кадров вне зависимости от уровня их профессионального образования.

Оценка новизны и достоверности

Новыми научными результатами является то, что диссертант уточнила сущность информатизации исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей на основе информационно-коммуникационных технологий; разработала модель формирования исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей с использованием информационно-коммуникационных технологий; доказала эффективность информатизации исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей.

Кроме того, диссертант обосновала необходимость интеграции различных подходов к формированию исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей; выделила особенности формирования исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей; усовершенствовала исследовательскую деятельность студентов педагогических колледжей на основе её информатизации; разработала компьютерную диагностическую программу, направленную на определение состояния сформированности исследовательских умений, серию заданий репродуктивного и продуктивного характера; разработала и внедрила в педагогический процесс учебно-методическое пособие для реализации электронной исследовательской системы (ЭИС).

В целом, результаты, полученные автором, являются новым научным знанием в педагогической отрасли знаний и нашли практическое применение в педагогическом процессе колледжей. Теоретические положения, выводы и

рекомендации, разработанные в ходе исследования, могут быть использованы в работе преподавателей педагогических колледжей.

Исходя из результатов опытно-экспериментальной работы, диссертант приходит к заключению, что процесс информатизации исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей будет эффективным, если: педагогическая технология, направленная на формирование исследовательской деятельности студентов будет обеспечиваться информационно-обучающей и коммуникативной средой в рамках логики исследовательского процесса. При этом исследовательская деятельность студентов педагогических колледжей осуществляется не только репродуктивно, но и носит продуктивный характер на основе системного, аксиологического, личностно-деятельностного и информационно-технологического подходов. Кроме того, исследовательская деятельность связана с современными тенденциями в педагогической науке, представленными посредством развития информационно-коммуникационных технологий.

Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, базируется на согласованности данных эксперимента и научных выводов. Достоверность экспериментальных данных обеспечивается использованием современных средств и методик проведения исследований.

На основании результатов экспериментальной работы диссертант приходит к научно-обоснованным выводам, позволяющим оптимизировать информатизацию исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей на основе информационно-коммуникационных технологий. Эти выводы позволили диссертанту дать практические рекомендации, нацеленные на совершенствование исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей на основе её информатизации.

Основные результаты диссертации опубликованы в печатных работах автора, они неоднократно обсуждались на международных, республиканских и внутривузовских научно-практических конференциях, а также методических семинарах и круглых столах.

Анализ исследовательских материалов позволяет заключить наличие **необходимого личного вклада соискателя в разработку научной проблемы.**

Проведенное исследование подтвердило актуальность рассматриваемой проблемы и позволило автору констатировать научную состоятельность выдвинутой гипотезы, а также сформулировать основные выводы и результаты исследования.

На основании проведенного исследования автором представлены научно-практические рекомендации по использованию и внедрению электронной исследовательской системы, основанной на информатизации исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей. Кроме того, им предложены перспективные направления исследования, которые предполагают дальнейшую разработку технологий формирования научно-исследовательской деятельности на всех уровнях профессионального образования в условиях информатизации общества.

Оценивая работу положительно, считаю необходимым отметить **некоторые замечания и предложения:**

1. В исследовании не подтвержден фактическими данными вывод диссертанта о влиянии информационно-коммуникационных технологий на формирование исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей.

2. В работе имеются повторы мыслей.

3. В оформлении диссертационной работы встречаются технические погрешности.

Отмеченные недостатки не снижают качества исследования и не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации.

Диссертационное исследование Ахмедовой Сабоат Абдуазизовны на тему «Информатизация исследовательской деятельности студентов педагогических колледжей» представляет собой научно-квалификационную работу, выполненную на достаточном научном уровне, содержащей новые

научные результаты и положения, имеющие значение для теории и практики современной педагогики. Работа отвечает требованиям п. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Официальный оппонент:

кандидат педагогических наук
заведующий кафедрой математики и
методики её преподавания Кулябского
государственного университета
имени Абуабдулло Рудаки

С амариддинова
Зайнаб Наимовна

15.05.2019 г.

Контактная информация:

735360, Республика Таджикистан, г. Куляб, ул. С. Сафарова, 16
Тел. (+992 33 22) 2-35-06
e-mail: info@kgu.tj

Подпись Самариддиновой З.Н. заверяю:

Начальник ОК И СП КГУ имени А. Рудаки

15.05.2019 г.



Ятимов Х.Т.