

## **Отзыв**

на автореферат диссертации **Азизи Мухаммадали Мирали** на тему «Интеграция гражданско-патриотического воспитания в процесс краеведческой деятельности учащихся общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан», представленной на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

### **Актуальность темы исследования**

Современная социально-экономическая и политическая ситуация в мире и Таджикистане бросает серьезные вызовы современному образованию. В ответ на эти вызовы в Республике Таджикистан приняты основополагающие для воспитания личности законы, нормативно-правовые акты и государственные программы, важнейшим лейтмотивом которых являются идеи гуманизма, основанные на национальных и общечеловеческих ценностях, признание приоритета личности ребенка. Все это требует новых подходов к воспитанию подрастающего поколения, и в первую очередь изменения целей образования.

Диссертантом проведен исторический обзор становления и развития краеведения, которое жизненно важно для детей ещё и потому, что оно позволяет увлечь их в познание окружающего мира, потребностью проявить себя, сделать что-то значимое самостоятельно.

Концепция национальной школы Республики Таджикистан подчёркивает необходимость формирования у учащихся любви к Родине, к ее истории, родному языку, обеспечивающему познание национальной культуры и развитие самосознания подрастающего поколения. В качестве новых научных результатов диссертант провел оценку состояния патриотического воспитания в Таджикистане и определил, что оно входит в число приоритетных направлений развития национальной педагогической науки и практики. Кроме того, диссертант разработал и экспериментально доказал эффективность теоретической модели целостного педагогического

процесса с опорой на краеведческое содержание. При этом им выделены три органически связанные процессуальные стороны в структуре целостного педагогического процесса: процесс обучения, внеклассная деятельность и внешкольная деятельность, насыщаемые краеведческим содержанием.

По результатам исследования диссертантом предложены практические рекомендации, нацеленные на совершенствование общего образования и системы патриотического воспитания учащихся на основе краеведения.

Достоверность теоретических результатов работы подтверждается экспериментальными данными, полученными диссертантом в ходе опытно-экспериментальной работы.

Основные результаты диссертации опубликованы в научных работах автора, они неоднократно обсуждались на различных международных и республиканских конференциях и получили одобрение ведущих специалистов.

Автореферат полностью отражает основное содержание диссертации и отвечает требованиям ВАК РФ, а её автор Азизи Мухаммадали Мирали заслуживает присуждения ученой степени доктора наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

**Рецензент:**

Директор Центра тестирования и  
дистанционного образования  
Института предпринимательства и  
сервиса Таджикистана,  
доктор педагогических наук , профессор

 **Мирзоев**  
**Абдулазиз Раджабович**

**Адрес.** 735140, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Борбад, 48/5

**Тел.** +(992) 918-63-61-13(моб), +(992) 2348800 (раб)

**E-mail:** aziz69@mail.ru

Подпись А.Р. Мирзоева заверяю:

Начальник ОК Института  
предпринимательства и сервиса  
Таджикистана

**26 ноября 2018 г.**



**М.К. Вазиров**