

Отзыв

научного руководителя Каримовой И.Х.

Проблема, рассматриваемая Ганиевой Б. актуальна, так как в ней раскрываются проблемы формирования способностей и готовность учащихся реализовать познавательные умения позволит повысить эффективность педагогического процесса в начальной школе. Безусловно уроки родного языка обеспечивают формирование познавательных умений. В частности, нужно отметить, что наряду с наличием научных и практических наработок и признанием необходимости формирования познавательных умений учащихся, мы столкнулись с недостаточной степенью их сформированности в начальной школе. Всё это и обусловило актуальность темы исследования.

Цель исследования - теоретическое и экспериментальное обоснование содержательно - технологической эффективности формирования познавательно - поисковых умений и навыков младших школьников в условиях интегрированного обучения художественно – историческим текстам.

Для достижения поставленной цели в ходе исследования решаются следующие задачи:

1).на основе анализа психолого – педагогической литературы изучить особенности познавательной деятельности младших школьников.

2).раскрыть сущность и структуру познавательно – поисковых умений и навыков, дать теоретическое обоснование необходимости их формирования на уроках родного языка в начальной школе;

3).исследовать уровни сформированности познавательно - поисковых умений и навыков младших школьников в условиях интегрированного обучения;

4).разработать дидактико – технологическое оснащение интегрированных уроков на основе художественно – исторических текстов, соответствующее познавательно – поисковым возможностям младших школьников и обеспечивающих формирование познавательно-поисковых умений и навыков.

5).доказать содержательно – технологическую эффективность формирования познавательно – поисковых умений и навыков младших школьников в условиях интегрированного обучения художественно – историческим текстам;

6).разработать методические рекомендации для учителей начальных классов по формированию познавательно – поисковых

умений и навыков младших школьников в условиях интегрированного обучения родному языку.

Научная новизна исследования состоит в том, что проведено специальное исследование процесса формирования познавательно-поисковых умений и навыков младших школьников в условиях интегрированного обучения художественно – историческим текстам на уроках родного языка. Кроме того, научно обоснованы и доказаны преимущества интегрированного обучения родному языку и начальных классов общеобразовательной школы и влияние его содержания и технологий на формирование познавательно – поисковых умений и навыков младших школьников.

Ганиева Б. проделала большую работу в освещении вопроса формирования познавательно-поисковых умений и навыков младших школьников.

Ганиева Б. является победителем республиканского конкурса «Учитель года- 2010». За отличную работу в деле воспитания и обучения подрастающего поколения Ганиевой Б. были присуждены Правительственные награды «Грамота» Республики Таджикистан (2005г). «Заслуженный деятель Таджикистана» (2015г).

Является автором учебника «Родной язык», книги «Методика обучения родного языка для 2-го класса» и 6 методических пособий. Часто выступает на республиканских конференциях, делясь педагогическим опытом работы.

Ею опубликованы 3 статьи, рецензируемые ВАК РТ, более 45 статей в различных изданиях.

Научный руководитель

академик

Подпись заверяю

Нач. ОК.



Ирина Каримова - Каримова Ирина Холовна.

Саидово Музизан
06.12.2017 г.

Контакты:

734024 г. Душанбе, ул. Айни, 45.

Академия образования Таджикистана.

Мобильный телефон. +992.72.55.94.

Эл. почта. gumanizm @ mail. ru.