

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.208.02,
созданного на базе Академии образования Таджикистана, Таджикского
национального университета, по диссертации на соискание ученой степени
кандидата наук

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 22 сентября 2018г., № 1

О присуждении **ГАНИЕВОЙ БУНАФШЕ ДЖУМАБОВНЕ**,
гражданке Республики Таджикистан ученой степени кандидата
педагогических наук.

Диссертация «Формирование познавательно-поисковых умений и навыков младших школьников в условиях интегрированного обучения художественно-историческим текстам» по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) принята к защите 10 июля 2018г., протокол № 1 диссертационным советом Д 999.208.02 на базе Академии образования Таджикистана, Таджикского национального университета (734025, Душанбе, пр. Рудаки, 17), приказ Минобрнауки РФ от 20 февраля 2018 года, № 222/нк.

Соискатель Ганиева Бунафша Джумабобевна 1962 года рождения. В 1984 году окончила Таджикский государственный университет им. В.И. Ленина (ныне - Таджикский национальный университет) по специальности – Историк. Преподаватель истории и обществоведения. Соискатель в настоящее время работает учителем начальных классов в лицее №55 г. Душанбе.

Диссертация выполнена в Институте развития образования имени Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор Каримова Ирина Холовна, Академия образования Таджикистана, Министерство образования и науки Республики Таджикистан, вице-президент.

Официальные оппоненты:

Сабуров Хайрулло, доктор педагогических наук, доцент, Худжандский государственный университет имени акад. Бабаджана Гафурова,

Министерство образования и науки Республики Таджикистан, проректор по науке и инновации;

Бозоров Хушвахт, кандидат педагогических наук, Филиал Республиканского Института повышения квалификации и переподготовки работников в сфере образования в г. Кулябе, Министерство образования и науки Республики Таджикистан, старший преподаватель кафедры методики преподавания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация - Курган-Тюбинский государственный университет имени Н. Хусрава, Министерство образования и науки Республики Таджикистан, г. Душанбе в своем положительном заключении, подписанном заведующим кафедрой педагогики и психологии, доктором педагогических наук, профессором Абдурахимовым Кудратулло Саидовичем указала, что полученные результаты исследования имеют существенное значение для педагогической науки и практики.

Соискатель имеет 14 опубликованных научных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 14 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Ганиева Б.Дж. Обучение грамоте и её проблемы// Вестник Таджикского национального университета. – 2010.- №1(57).- С. 259-261 (на тадж. яз).

2. Ганиева Б.Дж. Эффективность интегрированных уроков в начальных классах на основе художественно – исторических произведений //Вестник Таджикского национального университета. – 2015.- №3/8(182). –С. 290-295 (на тадж. яз).

3. Ганиева Б.Дж. Характеристика дидактико-психологических знаний и поисково-познавательной деятельности младших школьников в условиях интегрированного обучения// Вестник педагогического университета. – 2015.- №6(67).- С. 48-53 (на тадж. яз).

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1. От Ашуровой Барно – кандидата педагогических наук, доцента кафедры методики преподавания Таджикского государственного института языков имени Сотима Улугзода. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

2. От Кадыровой Малохат - кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики и методики преподавания Российско-Таджикского (славянского) университета. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

3. От Котибовой Шарифы - кандидата педагогических наук, доцента кафедры методики преподавания Таджикского государственного института языков имени Сотима Улугзода. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

4. От Мирзоевой Саехат Мирзоевны- кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры языков Таджикского государственного университета коммерции. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением диссертационного совета Д 999.208.02 от 10 июля 2018 г., протокол № 1 в соответствии с пунктами 22, 24 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– разработано дидактико-технологическое оснащение интегрированных уроков на основе художественно-исторических текстов, соответствующих познавательно-поисковым возможностям младших школьников и обеспечивающих формирование их познавательно-поисковых умений и навыков;

– доказана содержательно-технологическая эффективность формирования познавательно-поисковых умений и навыков младших школьников в условиях интегрированного обучения художественно-историческим текстам;

– предложены методические рекомендации для учителей начальных классов по формированию познавательно-поисковых умений и навыков младших школьников в условиях интегрированного обучения родному языку.

– доказаны преимущества интегрированного обучения родному языку в начальных классах общеобразовательной школы и влияние его содержания и технологий на формирование познавательно-поисковых умений и навыков учащихся.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

– раскрыты новые научные данные о теоретически значимых предпосылках и педагогических особенностях формирования познавательно-поисковых умений и навыков младших школьников в условиях интегрированного обучения родному языку;

– доказана содержательная и технологическая вариативность интегрированного обучения художественно-историческим текстам, способствующая эффективному формированию познавательно-поисковых умений и навыков младших школьников;

– уточнены критерии и методика определения уровня сформированности познавательно-поисковых умений и навыков младших школьников.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– внедрена на практике работы учителей начальных классов педагогическая система реализации содержательной и технологической вариативности интегрированного обучения художественно-историческим текстам, способствующим успешной выработке познавательно-поисковых умений и навыков младших школьников;

– апробирована и получила положительную оценку теоретическая база формирования познавательно-поисковых умений и навыков младших школьников в условиях интегрированного обучения родному языку средствами художественно-исторических текстов;

– применены и реализованы на практике прецедентно-значимые положения исследования, имеющие практическое значение в виде учебно-

методических рекомендаций, учебно-программного обеспечения, совокупности пособий, направленных на реализацию формирования познавательно-поисковых умений и навыков младших школьников на уроках родного языка;

Оценка достоверности результатов исследования определяется тем, что:

– выдвинутая в исследовании научная концепция определяется методологическим подходом к решению поставленной проблемы, адекватностью его методики поставленным задачам, разнообразием используемых методов исследования, проведением опытно-экспериментальной работы по формированию познавательно-поисковых умений и навыков младших школьников в условиях интегрированного обучения родному языку средствами художественно-исторических текстов;

– идея базируется на анализе современных научно-теоретических и практических исследований по проблемам формирования познавательно-поисковых умений и навыков младших школьников в условиях интегрированного обучения родному языку;

Личный вклад соискателя состоит в следующем: проведен анализ состояния исследуемой проблематики; получены исходные данные об особенностях формирования познавательно-поисковых умений и навыков младших школьников в условиях интегрированного обучения родному языку средствами художественно-исторического текста, осуществлена их обработка, систематизация и интерпретация, проведена статистическая значимость; полученные результаты и материалы отражены в публикациях автора, докладывались и апробировались на научно-практических конференциях и семинарах.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной задачи – формирование познавательно-поисковых умений и навыков младших школьников при обучении родному языку средствами художественно-исторического текста, соответствует критерию внутреннего единства, что

подтверждается непротиворечивой методологической базой, наличием четкого последовательного плана, логичными выводами.

На заседании 22 сентября 2018 года диссертационный совет принял решение присудить Ганиевой Б.Дж. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 20 человек, из них - 6 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 22 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение ученой степени - 20, против - нет, недействительных бюллетеней - нет.

**Зам. председателя
диссертационного совета**

**Ученый секретарь
диссертационного совета**

22.09.2018г.



Миралиев А.М.

Ходжиматова Г.М.