

Отзыв

официального оппонента на диссертационную работу Кадировой Гавхар Абдушукуровны - «Особенности формирования профессиональных компетентностей будущих экономистов в вузах Республики Таджикистан», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность темы исследования

Диссертационная работа Кадировой Г.А. посвящена особенностям формирования профессиональных компетентностей будущих экономистов-менеджеров в вузах Республики Таджикистан и разработке модели формирования профессиональной компетентности будущих экономистов-менеджеров на основании решения профессиональных задач.

По мнению диссертанта, процесс формирования профессиональной компетентности будущих экономистов-менеджеров требует обновления содержания и технологий обучения с учётом экономического состояния страны. Уделяя большое внимание состоянию и практике формирования профессиональной компетентности в процессе экономического образования, соискатель видит современные тенденции и перспективы развития экономического образования, заключающиеся в обновлении структуры и содержания подготовки специалистов. Автор обоснованно констатирует, что проблема формирования профессиональных компетентностей будущих экономистов в вузах Республики Таджикистан не была объектом специального изучения, что обусловило выбор темы диссертационного исследования – «Особенности формирования профессиональных компетентностей будущих экономистов в вузах Республики Таджикистан».

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций

Автор достаточно корректно использует известные научные методы

обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций. Автором изучены и проанализированы известные достижения и теоретические положения других авторов по вопросам формирования компетентности будущих экономистов в учреждениях профессионального образования в рамках компетентностно-ориентированного обучения и по вопросам активизации учебно-познавательной деятельности студентов вуза.

Для подтверждения теоретических положений автором проводятся экспериментальные исследования в Худжандском государственном университете им. академика Б. Гафурова и Институте экономики и торговли Таджикского государственного университета коммерции Согдийской области, целью которых является доказательство эффективности теоретической модели и технологии процесса формирования профессиональных компетентностей будущих экономистов-менеджеров на основании решения профессиональных задач.

Оценка новизны и достоверности

На основе анализа многочисленной психолого-педагогической литературы по проблемам подготовки будущих экономистов-менеджеров и формирования у них профессиональных компетентностей, автором определены формы и методы активизации учебно-познавательной деятельности студентов (бакалавров-экономистов), исследованы педагогические условия эффективной реализации средств учебно-познавательной активности, способствующей формированию профессиональных компетентностей экономиста-менеджера, а также проанализирован процесс успешного формирования профессиональных компетентностей студентов.

В качестве новых научных результатов диссертантом предложена интеграция в содержание обучения экономических дисциплин этико-дидактического материала из сокровищницы таджикско-персидской литературы «Кобуснаме», разработана и научно обоснована теоретическая модель процесса формирования профессиональной компетентности будущих

экономистов-менеджеров на основании решения профессиональных задач, разработаны профиограммы менеджера и экономиста-менеджера с учётом региональных условий, способствующие формированию профессиональных компетентностей студентов в вузе. Кроме того, выявлена значимость интерактивных методов, развивающих творческое мышление студентов и формирующих познавательную самостоятельность личности.

В целом, результаты, полученные автором, являются новыми научными знаниями педагогической отрасли знаний.

Теоретические положения, выводы и рекомендации, разработанные автором, могут использоваться в дальнейших исследованиях, а также в системе повышения квалификации педагогических работников. Разработанные автором технология трансформации знаний и умений и профиограммы менеджера и экономиста-менеджера с учётом региональных условий, способствующие формированию профессиональных компетентностей студентов могут быть использованы в практике организации образовательного процесса в вузах Таджикистана.

Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на согласованности данных эксперимента и научных выводов. Достоверность экспериментальных данных обеспечивается использованием современных средств и методик проведения исследований.

На основании результатов опытно-экспериментальной работы диссертант приходит к выводу, что одним из эффективных путей формирования профессиональной компетентности специалистов, вооружения их необходимыми теоретическими знаниями и умениями является внедрение форм и методов активного обучения средствами учебно-познавательной активности. Кроме того, разработанные и внедренные в процесс обучения профиограммы менеджера и экономиста-менеджера с учётом региональных условий, способствовали эффективному формированию профессиональных компетентностей будущих специалистов. Применение интерактивных методов обучения, направленных на

организацию учебно-познавательной деятельности: создание дискуссии – проигрывания со студентами действий в различных производственных ситуациях во взаимосвязи всех учебных дисциплин; заметно повысили мотивацию студентов и активизировали их учебно-познавательную деятельность.

Эти выводы позволили диссертанту дать практические рекомендации, нацеленные на эффективное формирование профессиональных компетентностей будущих бакалавров-экономистов средствами учебно-познавательной активности.

Основные результаты диссертации опубликованы в печатных работах автора, они неоднократно обсуждались на различных научно-практических конференциях, а также методических семинарах по вопросам образования.

В целом необходимо отметить, что данная работа представляет собой законченное и оформленное исследование, имеет научно-практическую ценность и новизну. Автореферат диссертации отражает основное содержание и структуру работы.

Тем не менее, по содержанию и оформлению работы необходимо сделать ряд замечаний и пожеланий, которые автор может учесть в своей дальнейшей научной работе:

1. Следовало бы более подробно остановиться на проблемах подготовки студентов в вузе к будущей профессиональной деятельности, целесообразно было бы выделить данную проблему в отдельный раздел диссертации.

2. В содержании диссертации необходимо было бы уделить внимание вопросу психологических особенностей адаптации молодых специалистов к новой рыночной ситуации в стране.

3. В диссертации имеется некоторое количество стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок.

4. В исследовании не нашел отражение вопрос о влиянии качества профессиональной подготовки будущих педагогов к учебно-воспитательной деятельности на основе таджикского произведения «Кобуснаме».

Однако имеющиеся недостатки не умаляют теоретического и практического значения диссертации, не влияют на общую положительную оценку работы и не снижают ее научное и практическое значение.

Заключение

Диссертация Кадировой Гавхар Абдушукуровны является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для педагогической отрасли знаний. Диссертационная работа отвечает критериям «Положения о присуждении учёных степеней» и соответствует требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п. 9, 10, 11, 13, 14 Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г., № 842), а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Официальный оппонент

кандидат педагогических наук,

ассистент кафедры естественных наук

Таджикского государственного финансово-экономического университета

Мансурова

Джамила Сулаймоновна

11.09.2018 г.

Контактная информация:

734063, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Нахимова 64/14

тел.: (+992) 919-43-11-20 e-mail: jamila1781@mail.ru

Подпись Мансуровой Д.С. заверяю:

Начальник ОК ТГФЭУ

11.09.2018 г.



Раджабов Б.С.