

Отзыв

на автореферат Каландарбековой Бунавши Худоербековны на тему:
«Педагогический процесс как основа нравственного воспитания на уроках физической культуры средствами таджикских национальных подвижных игр (на материале общеобразовательных школ Республики Таджикистан), представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Актуальность исследования Каландарбековой Б. не вызывает сомнения. Автор, подводя итог многолетней экспериментальной работы с учащимися 5-7 классов заключает, что таджикские национальные подвижные игры совместно с традиционными являются не заменимыми средствами в совершенствовании движений, которые способствуют формированию не только быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости, координации движений, но и нравственных норм. В подвижных играх, как творческой деятельности не сковывается свобода действий учащихся, в них эмоционально свободны, раскованы и склонны к веселью оптимизму, преодолению трудностей и т.п.

Заслуживает внимания экспериментальная часть работы Каландарбековой Б., которая подтверждает положение о том, что включение в каждый урок таджикских национальных подвижных игр позволяет положительно решать образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, без активного вмешательства учителя. Она предполагает, что сочетая таджикские национальные подвижные игры с другими упражнениями и заданиями, мы добьемся более сознательного отношения учащихся не только к предмету, но и воспитаем их высоконравственными и жизнерадостными личностями.

Исследователь изучила в школе таджикские национальные подвижные игры и внедрила их в учебно-воспитательный процесс учителей

физкультуры, игры, которые способствуют формированию у учащихся личностных качеств, таких как: смелость, вежливость, выдержка, сдержанность, дисциплинированность, доброжелательность, умение чувствовать красоту движений, чувство долга, ответственность, самолюбие, гордость, чувство собственного достоинства, уважение к взрослым людям и т.д. Она утверждает, что начинаясь в семье, этот многогранный и трудный процесс должен продолжаться в условиях школьного воспитания.

Автореферат Каландарбековой Бунавши свидетельствует, что исследование является законченным трудом, отвечающим требованиям ВАК Российской Федерации, а ее автор заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Зав. кафедрой общей педагогики,
Таджикского государственного
педагогического университета
имени Садриддина Айни
доктор педагогических наук,
профессор

Иматова Лютфия Махмадиллоевна

6 сентября 2018 года

Адрес: 734003 Республики Таджикистан, г.Душанбе, пр. Рудаки, 121
(моб.934662002), imatoval@mail.ru

Сайт ТГПУ им. С.Айни:

www.tgpu.tj

Подпись доктора педагогических наук Иматовой Л.М.
Заверяю:

Начальник ОК ТГПУ им. Садриддина Айни



Каримова М.