

## Отзыв

официального оппонента на диссертацию и автореферат Каландарбековой Бунавши Худоербековны на тему: «Педагогический процесс как основа нравственного воспитания на уроках физической культуры средствами таджикских национальных подвижных игр (на материале общеобразовательных школ Республики Таджикистан), представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

### Актуальность темы

Актуальность темы, избранной диссертантом своевременна и актуальна для педагогической науки. Автор, при выборе темы руководствовалась теоретическим и научно – практическим значением разрабатываемой темы в условиях модернизации всей системы образования, в том числе общеобразовательной школы. Данный подход дает основание утверждать, что научная проблема, цель, задачи исследования, сформулированная в диссертации является актуальной в отечественной педагогической науке в историко - педагогическом аспекте.

По мнению диссертанта, изучение, анализ и выявление особенности педагогического процесса как основы нравственного воспитания на уроках физической культуры средствами таджикских национальных подвижных игр в нынешних условиях нуждается в многоаспектном анализе. Одним из возможных путей духовного и нравственного возрождения человека является народная игра. Народные игры, являясь традиционным средством педагогики в контексте традиционной культуры каждого народа всегда занимали значимое место в социализации детей. По мнению автора изучение воспитательного процесса средствами таджикских национальных игр обусловлено необходимостью выявления их ведущей роли и места в национальной педагогической системе, в частности путем организации физического

воспитания для реализации их образовательно-воспитательных задач. Уникальные национальные подвижные игры и эффективные физические упражнения в силу быстрого усвоения правил, простоты инвентаря, их высокой эмоциональности, популярности среди молодежи, являются бесценным обучающим материалом, обогащающим национально – региональную систему физического воспитания учащихся путем укрепления их здоровья, развития физических качеств, формирования знаний, умений и навыков, двигательной культуры.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций

1. В соответствии с целью и задачами исследования автором изучены и проанализированы теоретико – методические основы изучаемой проблемы в системе современной педагогической науки и практики, способствующие формированию нравственности на уроках физической культуры средствами таджикских национальных подвижных игр. Соискателем при выполнении диссертационной работы изучены и использованы труды педагогов, психологов, историков, философов, этнографов, художественно – исторические произведения писателей, методические и архивные документы и учебно – методические пособия. В исследовании особое место занимает изучение, анализ законодательных и нормативно – правовых документов. Примечательно и то, что диссертантом уделено особое внимание проведению исследования по выявлению психолого-педагогических основ нравственного воспитания обучающихся на уроках физической культуры, а также рассмотрению феномена физической культуры с позиций фактора нравственного воспитания и развития учащихся.

Автором исследования были выявлены педагогические условия и особенности нравственного воспитания учащихся в контексте технологии использования таджикских национальных подвижных игр на уроках физической культуры.

Библиографический материал, приведенный в диссертации включает необходимые публикации по теме исследования и свидетельствует о способности автора к научно – исследовательской работе.

### **Оценка внутреннего единства и направленности полученных результатов на решение, соответствующей актуальной проблемы**

В соответствии с проблемой, объектом, предметом исследования и замыслами автора научный результат и сопровождающие их материалы взаимосвязаны, изложены последовательно и логично.

Структура диссертации определяется в соответствии с гипотезой, поставленными задачами, логикой исследования и состоит из введения, двух глав, выводов по главам, заключения, библиографического списка использованной литературы.

Во введении диссертации обоснована актуальность исследуемой проблемы, определена степень разработанности темы, сформулирована цель, объект, предмет, рабочая гипотеза, задачи, методологическая и теоретическая основа, методы и источники, организация и основные этапы исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, приводятся основные положения, выносимые на защиту.

В первой главе «Нравственное воспитание учащихся средствами физической культуры как проблема психолого-педагогического знания диссертант рассматривает ряд вопросов: психолого-педагогические основы нравственного воспитания и развития обучающихся в условиях феномена физической культуры, таджикские национальные подвижные игры в контексте традиций народной педагогики и системы нравственного воспитания подрастающего поколения и др. Автор исследования верно утверждает, что использование многочисленных эффективных средств и методов на занятиях физкультуры обеспечивает единство формирования нравственных понятий.

Главная трудность в фиксировании изменений нравственного развития обучающихся заключается, по мнению автора, в показателе воспитанности, который определяется требовательностью учителя к себе

и своим ученикам, постоянным контролем нравственной стороны в собственном поведении и в поведении своих учеников.

Нравственное поведение у обучающихся 5-7 классов в процессе организации педагогического процесса по физической культуре, включающего учебную, вне учебную и спортивную деятельности является частью общей культуры индивидуальной личности, которая в условиях учебно - тренировочной деятельности поддается целенаправленному управляемому педагогическому воздействию, через специально организованную двигательную деятельность.

Одним из факторов повышения значения, усиления действенности физической культуры в жизни общеобразовательных учреждений, общества является полноценное использование ее содержательно-методического, духовного, технологического потенциала для нравственного воспитания и развития подрастающего поколения.

Во второй главе «Педагогическая технология организации нравственного воспитания школьников в процессе занятий физической культурой на основе таджикских национальных подвижных игр», являясь логическим и взаимосвязанным продолжением предыдущей главы, рассматриваются проблемы педагогических условий и особенности технологии воспитания нравственных качеств учащихся в процессе организации таджикских национальных подвижных игр на уроках физической культуры, а также эффективности содержания и технологии организации воспитательного процесса на занятиях физической культуры с использованием таджикских национальных подвижных игр. Заслуживает интерес экспериментальная часть исследования, которая подтверждает положение о том, что включение в каждый урок таджикских национальных подвижных игр позволяет положительно решать образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи. Автор утверждает, что сочетая таджикские национальные подвижные игры с другими упражнениями и заданиями, можно добиться более сознательного отношения учащихся не только к

предмету, но и воспитаем их высоконравственными и жизнерадостными личностями.

Изучив в школе таджикские национальные подвижные игры, и внедряя их в учебно - воспитательный процесс учителя физкультуры, по мнению автора, способствуют формированию у учащихся личностных качеств, таких как: смелость, вежливость, выдержка, сдержанность, дисциплинированность, доброжелательность, умение чувствовать красоту движений, чувство долга, ответственность, самолюбие, гордость, чувство собственного достоинства, уважение к взрослым людям и т.д. Начинаясь в семье, этот многогранный и трудный процесс должен продолжаться в условиях школьного воспитания.

В заключении диссертации подведены основные итоги проделанной работы, сформулировано заключение.

#### **Оценка новизны и исследования**

Научная новизна исследования заключается в том, что автором диссертации осуществлено структурно – логическое построение материала и анализ педагогических фактов, обеспечивающих успешную реализацию поставленных задач. В выявлении педагогического значения таджикских национальных подвижных игр в контексте физической культуры и их эффективного влияния на физическое развитие, и нравственное воспитание учащихся, в выявлении непосредственной зависимости формирования основ нравственности у обучающихся от развития двигательной активности при использовании таджикских национальных подвижных игр на занятиях физической культурой, а также в классификации и систематизации таджикских национальных подвижных игр на основе учета их целенаправленного подбора по определенным признакам для использования их в учебно-воспитательном процессе в целях формирования основ нравственности у учащихся в процессе игровых занятий.

**Достоверность и обоснованность** полученных результатов научного исследования обеспечивается методологической обоснованностью исходных теоретических положений, комплексным подходом к решению обозначенной проблематики, применением комплекса адекватным

предмету и задачи математической обработки данных, полученных по итогам работы.

На наш взгляд рецензируемое исследование в целом подтвердило рабочую гипотезу, выдвинутую в нем и доказало целесообразность нравственного воспитания на уроках физической культуры средствами таджикских национальных подвижных игр.

Автором проделана большая работа по достижению педагогических результатов настоящего исследования. Основные результаты исследования опубликованы в статьях, а также материалы диссертации докладывались и обсуждались на заседаниях кафедры педагогики и психологии Таджикского института физической культуры имени С. Рахимова. Автореферат соответствует содержанию диссертации.

#### **Замечания по диссертационной работе в целом**

1. В исследовании не нашли достаточного отражения принципы преемственности учебных программ по физической культуре в общеобразовательных школах республики.

2. Диссертант недостаточно уделяет внимание вопросам подготовки педагогических кадров по физической культуре в педагогических колледжах и вузах.

3. В таблицах, составленных диссертантом, встречаются неясности и не всегда указаны источники.

4. В тексте диссертации имеет место ряд стилистических и орфографических ошибок.

Однако, указанные замечания не снижают научного значения исследования и не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации.

#### **Заключение**

Диссертация является законченным научно – исследовательским трудом, имеющим существенное значение для педагогической науки, и выполнена автором на должном научном уровне. Ее автор продемонстрировала глубокие и всесторонние знания по исследуемой проблеме и показала себя вполне сложившимся исследователем, овладевшим методикой научного поиска.

Работа базируется на достаточном числе исходных данных, примеров и фактов. Она написана доходчиво и по каждой главе и работе в целом сделаны четкие выводы. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы.

Диссертационная работа Каландарбековой Бунавши Худоербековны «Педагогический процесс как основа нравственного воспитания на уроках физической культуры средствами таджикских национальных подвижных игр (на материале общеобразовательных школ Республики Таджикистан) отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам в соответствии с Положением о порядке присуждения ученых степеней ВАК Минобрнауки Российской Федерации, а ее автор Каландарбекова Бунавша Худоербековна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Официальный оппонент:

Заведующий кафедрой педагогики и психологии Курган-Тюбинского государственного университета им. Носира Хусрава, доктор педагогических наук, профессор

 Абдурахимов Кудратулло Саидович

Домашний адрес: Республика Таджикистан, Хатлонская область, Кушонианский район, хозяйство им. Файзали Саидова, ул. Калинина, 10.  
Телефон: +992 918 27 46 43  
Эл.почта: [ktsu78@mail.ru](mailto:ktsu78@mail.ru)

Подпись профессора Абдурахимова К.С.  
Заверяю  
Начальник ОК Курган-Тюбинского Государственного университета им. Носира Хусрава



Амиршоев А.

3.09.2018 г.