



734019, ш. Душанбе, кӯчаи Муҳаммадиев 17/6. Тел.: +992-37 232 50 00; 232 87 30; 232 50 05. Факс: +992-37 232 50 03

Сомона: [www.ddzt.tj](http://www.ddzt.tj), e-mail: [ddzt@ddzt.tj](mailto:ddzt@ddzt.tj)

734019, г. Душанбе, ул. Мухаммадиева, 17/6. Тел.: +992-37 232 50 00; 232 87 30; 232 50 05. Факс: +992-37 232 50 03

Сайт: [www.ddzt.tj](http://www.ddzt.tj), e-mail: [ddzt@ddzt.tj](mailto:ddzt@ddzt.tj)

«04» 09 2018 г №1/762

«Утверждаю»:

Ректор Таджикского государственного  
института языков имени Сотима Улугзода,  
доктор педагогических наук, профессор  
Раджабзода М.Г.



03 сентября 2018 г.

## ОТЗЫВ

ведущей организации – Таджикского государственного института языков имени Сотима Улугзодана диссертационную работу Каландарбековой Бунавши Худоербековны на тему: «Педагогический процесс как основа нравственного воспитания на уроках физической культуры средствами таджикских национальных подвижных игр (на материале общеобразовательных школ Республики Таджикистан), представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

### Актуальность темы исследования

Роль подвижных игр в системе физического и спортивного воспитания огромна. Автор исследования актуальность исследования определил критическим уровнем исчезновения прежних ценностных ориентаций, базировавшихся на культурных традициях народа, представленного

001128

поиском новых ориентиров в условиях современного мира. И в этом контексте необходимость сохранения народных традиций, национальных особенностей и духовно-нравственных ценностей путем физического воспитания, в частности через таджикские национальные подвижные игры, бесспорно, имеет непреходящее значение. В работе подчеркивается, что подвижная игра, как и любая другая сопровождает человека все его детские годы, подвижные игры не только укрепляют здоровье и развивают организм, но они также являются средством культурно – нравственного воспитания и приобщения человека к обществу. Национальные подвижные игры прививают ребенку культурное наследие его окружающего общества, подготавливают к выходу в большой мир. Национальные подвижные игры отражают все области материального и духовного творчества людей. Естественно, что изучением игр занимались и занимаются многие отрасли знаний: история, этнография, антропология, педагогика, теория и методика физического воспитания и др. В игровой деятельности учащихся объективно сочетаются два очень важных фактора: с одной стороны, учащиеся включаются в практическую деятельность, развиваются физически, привыкают самостоятельно действовать; с другой стороны – происходит процесс их нравственного воспитания.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций. Автор научного исследования Каландарбекова Бунавша Худоербековна справедливо отмечает, что анализ многочисленных источников выявил, что национальные таджикские подвижные игры не утрачены и в какой-то мере применяются в общеобразовательных учреждениях на уроках и внеклассных мероприятиях. Таджикские подвижные игры должны проводиться на уроках физкультуры с 1 по 11 классы в сочетании с легкой атлетикой, гимнастикой, ритмикой, танцами, спортивными играми, борьбой и кроссовой подготовкой.

Проведенная работа показывает, что в отечественных историко – педагогических исследованиях особое место занимают работы Н.Н.Турсунова, Т.М. Суяркулова, Ш.А. Сафарова, Д.Д. Каримовой, Л.А.

Губановой и др. отражающих вопросы воспитания нравственности и физического здоровья учащихся посредством таджикских национальных подвижных игр. Отсутствие научно-обоснованных данных об использовании их как фактора формирования нравственных качеств обучающихся предоставляют нам возможность рассматривать таджикские национальные подвижные игры как основу нравственного воспитания на уроках физической культуры, что и определило актуальность темы данного исследования.

Основные научные результаты и их значимость для педагогической науки и практики. Научная новизна диссертационного исследования и его достоверность заключается:

- в выявлении педагогического значения таджикских национальных подвижных игр в контексте физической культуры и их эффективного влияния на физическое развитие, и нравственное воспитание учащихся;

- в выявлении непосредственной зависимости формирования основ нравственности у обучающихся от развития двигательной активности при использовании таджикских национальных подвижных игр на занятиях физической культурой.

Кроме того, разработана классификация и систематизация таджикских национальных подвижных игр на основе учета их целенаправленного подбора по определенным признакам для использования их в учебно-воспитательном процессе в целях формирования основ нравственности у учащихся в процессе игровых занятий.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что оно вносит вклад в историю педагогики и образования Таджикистана, в расширение научного и информационного представления о национальных подвижных играх и воспитание нравственных качеств подрастающего поколения. в выявлении и определении места, характера и объема использования таджикских национальных подвижных игр в учебно-воспитательном и двигательном процессе на занятиях по физической

культуре. А также в обозначении эффективных путей по привлечению учащихся к изучению таджикской национальной культуры, истории своего края на основе изучения таджикских национальных подвижных игр и в реализации отдельных задач физического воспитания путем использования таджикских национальных подвижных игр на уроках физической культуры, в физкультурно - оздоровительных мероприятиях, в массовых игровых ситуациях, досуговой деятельности, в комплексных национальных игровых программах типа «Офарин! - Молодцы!», «Веселые старты», «Здоровье в порядке - спасибо зарядке» и др.

Практическая значимость исследования состоит в разработке, обобщении и апробации таджикских национальных подвижных игр с целью их использования в развитии не только двигательных качеств, но и основ нравственного воспитания у обучающихся на уроках физической культуры, в физкультурно - оздоровительных мероприятиях, массовых игровых ситуациях, досуговой деятельности, комплексных национальных игровых программах.

Проведенное исследование позволило диссертанту сформулировать ряд педагогических рекомендаций, направленных на изучение и использование теоретического и практического опыта прошлого и настоящего с целью нравственного воспитания учащихся общеобразовательной школы.

- национальные формы физической культуры и игр должны реализовываться путем научного обобщения истории и народного опыта, организации и проведения национальных средств физического совершенствования;

- таджикские национальные подвижные игры и виды спорта являются частью культуры народа, которые уходят своими корнями в глубокую древнюю историю предков, о чём учителям физкультуры необходимо рассказывать учащимся;

- комплексная программа должна содержать материал, способствующий приобретению необходимых знаний, умений, навыков и ценностей в

области гигиены, медицины, физической культуры с целью сохранения здорового образа жизни учащихся.

- физическая подготовка должна быть направлена на укрепление здоровья, достижение высокого уровня физического и нравственного развития, воспитание нравственных ориентиров и необходимых физических качеств;

- таджикские национальные подвижные игры для ознакомления учителей должны быть включены в количестве 12 часов в программу курса переподготовки педагогических кадров в Республиканском институте переподготовки кадров работников образования (РИПКРО).

Автореферат в сжатой, лаконичной и доступной форме отражает основное содержание и структуру диссертации, включает основные выводы исследования, а также список опубликованных работ, соответствующих теме и содержанию проведенного исследования.

Отмечая несомненные достоинства проведенного исследования, необходимо отметить некоторые недостатки и упущения в диссертационном исследовании.

**Замечания по диссертационной работе в целом**

1. Имеются орфографические ошибки и недочеты технического характера в оформлении работы.

2. Диссертационное исследование выиграло бы, если бы автор охватила не только 5-7 классы, а основную общеобразовательную школу.

3. Иногда автор работы рассматривает в диссертационном исследовании и внеклассную работу, хотя в работе заявлены только урочная деятельность.

4. Считаю, что в работе можно было бы уделить внимание анализу развития школьной инфраструктуры, способствующей успешной реализации намеченных целей исследования.

Однако отмеченные недостатки не умаляют научной ценности проведенного исследования. Диссертация представляет собой научный

труд, способствующий внесению вклада в педагогический процесс общеобразовательной школы. По своей новизне, актуальности, теоретической и практической значимости она отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

### **Заключение**

Диссертационная работа Каландарбековой Бунавши Худоербековны на тему: «Педагогический процесс как основа нравственного воспитания на уроках физической культуры средствами таджикских национальных подвижных игр (на материале общеобразовательных школ Республики Таджикистан) является законченным научно – исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на должном научном уровне. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Автореферат соответствует основному содержанию диссертации.

Диссертация является научно – квалификационной работой, отвечающей требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки). Она соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК Российской Федерации и содержит решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики, а ее автор Каландарбекова Бунавша Худоербековна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв на диссертацию составлен Шарифовым Мухсином Гафоровичом кандидатом педагогических наук и обсужден на заседании кафедры от 03.09.2018г педагогики, психологии и методики обучения Таджикского государственного института языков имени Сотима Улугзода 03 сентября 2018 года, протокол № 2.

