

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.208.02,
созданного на базе Академии образования Таджикистана, Таджикского
национального университета, по диссертации на соискание ученой степени
кандидата наук

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 22 сентября 2018г., № 2

О присуждении **КАЛАНДАРБЕКОВОЙ БУНАВШЕ ХУДОЁРБЕКОВНЕ**, гражданке Республики Таджикистан ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Педагогический процесс как основа нравственного воспитания на уроках физической культуры средствами таджикских национальных подвижных игр (на материале общеобразовательных школ Республики Таджикистан)» по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) принята к защите 10 июля 2018г., протокол № 2 диссертационным советом Д 999.208.02, созданным на базе Академии образования Таджикистана, Таджикского национального университета (734025, Душанбе, пр. Рудаки, 17), приказ Минобрнауки РФ от 20 февраля 2018 года, № 222/нк.

Соискатель Каландарбекова Бунавша Худоербековна 1968 гсда рождения. В 1990 году окончила Таджикский институт физической культуры им. М.И.Калинина по специальности «Физическая культура и спорт». В настоящее время работает ст. преподавателем кафедры «Спортивные игры».

Диссертация выполнена на кафедре педагогики и психологии Таджикского института физической культуры им. С. Рахимова.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор Каримова Ирина Холовна, Академия образования Таджикистана, Министерство образования и науки Республики Таджикистан, вице-президент.

Официальные оппоненты:

Абдурахимов Кудратулло Саидович, доктор педагогических наук, профессор, Курган-Тюбинский государственный университет имени Н.

Хусрава, Министерство образования и науки Республики Таджикистан, проректор по учебной работе.

Давлатов Дилшод Разокович, кандидат педагогических наук, Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Душанбе, Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Республики Таджикистан, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин - дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация - Таджикский государственный институт языкав имени Сотима Улугзода, Министерство образования и науки Республики Таджикистан, г. Душанбе в своем положительном отзыве, подписанном Шарифовым Мухсином Гафоровичем, кандидатом педагогических наук, доцентом; заведующим кафедрой педагогики, психологии и методики обучения указала, что полученные результаты исследования имеют существенное значение для педагогической науки и практики.

Соискатель имеет 11 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 11 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Каландарбекова, Б.Х. Соревновательные игры и эстафеты с элементами волейбола на уроках физкультуры/Б.Х.. Каландарбекова// Вестник Таджикского национального университета. - Душанбе: Сино, 2010. - №4(60). - С.235-238.

2. Каландарбекова, Б.Х. Таджикские национальные подвижные игры как один из разделов физической культуры в воспитании морально – волевых качеств личности/Б.Х.Каландарбекова//Вестник Таджикского национального университета. - Душанбе: Сино, 2016. - №3/3(202). - С.205 - 211.

3. Каландарбекова, Б.Х.Нравственное воспитание учащихся средствами физической культуры/ Б.Х. Каландарбекова//Вестник Таджикского национального университета. -2018.- №4-С.309-315

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1. От Пировой Светланы Нурмухамедовны – кандидата педагогических наук, директора общеобразовательной школы Российско -Таджикского (славянского) университета. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

2. От Иматовой Лютфии Махмадиллоевны - доктора педагогических наук, профессора, заведующей кафедрой общей педагогики Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

3. От Сайдахмадовой Дилором - кандидата педагогических наук, зав. кафедрой социально-гуманитарных наук Института государственного управления при Президенте Республики Таджикистан. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

4. От Хусановой Тамары Кадыровны - кандидата педагогических наук, зав. кафедрой русского языка и профессионального образования Технологического университета Таджикистана. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением диссертационного совета Д 999.208.02 от 10 июля 2018 г., протокол № 2 в соответствии с пунктами 22, 24 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– разработаны психолого-педагогические основы нравственного воспитания школьников в ходе учебного процесса по физической культуре средствами национальных подвижных игр;

– выявлена прямая зависимость нравственных убеждений учащихся от развития двигательной активности и функционального настроения в рамках активного участия школьников в спортивных мероприятиях по таджикским национальным подвижным играм и на занятиях по физической культуре;

– произведена классификация и систематизация таджикских национальных подвижных игр с учетом их отбора по определенным

принципам и признакам для использования в учебно-воспитательный процесс в целях формирования основ нравственного воспитания учащихся;

– доказана эффективность содержания и технологии формирования основ нравственного воспитания подрастающего поколения на занятиях по физической культуре с использованием различных видов таджикских национальных подвижных игр.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

– предложены новые научные данные о теоретически значимых предпосылках и педагогических особенностях формирования основ нравственного воспитания учащихся общеобразовательной школы средствами таджикских национальных подвижных игр;

– представленная модель формирования основ нравственного воспитания учащихся общеобразовательной школы средствами таджикских национальных подвижных игр включает проведения спортивно-оздоровительных мероприятий, массовых игр, организации досуга учащихся комплексными национальными игровыми программами, как «Офарин! – Молодцы!», «Веселые старты», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» и пр.;

– экспериментально проверены педагогические условия, обеспечивающие эффективность народных подвижных игр в нравственном, патриотическом и физическом воспитании современного школьника.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– реализована педагогическая система формирования основ нравственного воспитания учащихся общеобразовательной школы средствами национальных подвижных игр;

– применены и реализованы на практике ценностно-значимые положения исследования, имеющие практическое значение в виде учебно-методических рекомендаций, учебно-программного обеспечения, совокупности пособий, направленных на реализацию формирования нравственного воспитания учащихся средствами национальных подвижных игр;

– разработанная и предложенная авторская программа по формированию основ нравственного воспитания учащихся общеобразовательной школы средствами таджикских национальных подвижных игр может широко использоваться в массовой практике образовательных учреждений, подготовке, переподготовке и повышения квалификации педагогических работников по физической культуре.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

– выдвинутая в исследовании научная концепция определяется методологическим подходом к решению поставленной проблемы, адекватностью его методики поставленным задачам, разнообразием используемых методов исследования, проведением опытно–экспериментальной работы по формированию основ нравственного воспитания учащихся общеобразовательной школы средствами таджикских национальных подвижных игр;

– автор использует непротиворечивую аргументацию, основанную на изучении материала по теме диссертационного исследования с применением методов качественного анализа современного состояния и стратегии нравственного воспитания учащихся общеобразовательной школы средствами национальных подвижных игр.

Личный вклад соискателя состоит в следующем: проведен анализ состояния исследуемой проблематики; получены исходные данные об особенностях нравственного воспитания учащихся общеобразовательной школы средствами национальных подвижных игр, осуществлена их обработка, систематизация и интерпретация, проведена статистическая значимость; полученные результаты и материалы отражены в публикациях автора, докладывались и апробировались на научно-практических конференциях и семинарах.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной задачи – разработка и практическая реализация нравственного воспитания учащихся общеобразовательной школы средствами национальных подвижных игр, соответствует критерию внутреннего единства, что

подтверждается непротиворечивой методологической базой, наличием четкого последовательного плана, логичными выводами.

На заседании 22 сентября 2018 года диссертационный совет принял решение присудить Каландарбековой Б.Х. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 20 человек, из них - 6 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 22 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение ученой степени - 20, против - нет, недействительных бюллетеней - нет.

**Зам. председателя
диссертационного совета**

**Ученый секретарь
диссертационного совета**

22.09.2018 г.



Миралиев А.М.
Миралиев А.М.

Ходжиматова Г.М.
Ходжиматова Г.М.