

ОТЗЫВ

на автореферат Худойдодовой Фирузы Султановны на тему: «Теоретические основы реализации современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах Республики Таджикистан», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Актуальность исследования. Диссертационное исследование Худойдодовой Фирузы Султановны посвящено недостаточно исследованной в педагогике проблеме теоретических основ реализации современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах Республики Таджикистан. В этом является достоинство рецензируемой работы и ее сложность. Автор рассматривает большое количество работ по философии, социологии, психологии, педагогики, но как справедливо отмечает Худойдодова Ф в современной психолого - педагогической литературе отсутствуют специальные исследования, связанные с проблемами использования современных технологий на уроках английского языка в средних школах(4).

Судя по автореферату, исследование Худойдодовой Ф. С. представляет собой полное, достаточно логически структурированное описание теоретико-методологических подходов к исследуемой проблеме и анализ важнейших результатов выполненного научного исследования.

Содержание и структура исследуемой проблемы диссертантом адекватно отражены в автореферате, которые включают: ведущие противоречия и проблему исследования, объект, предмет, задачи и гипотезу исследования. Защищаемые положения, на мой взгляд, подтверждают гипотезу и ведущую педагогическую идею исследования Худойдодовой Ф.С.

Диссертантом разработаны мультимедийные технологии, структура урока, содержание учебного материала и организация учебной деятельности с использованием средств ИКТ на уроках английского языка;

обоснованы и экспериментально подтверждены педагогические условия реализации современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах Республики Таджикистан в условиях лично - ориентированого подхода; определены и апробированы методы повышения мотивации школьников посредством мультимедийных технологий на уроках английского языка.

Впервые обоснованы специфические функции использования теоретических основ реализации современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах Республики Таджикистан. Они могут быть дискуссионные, но это позиция автора, которая имеет право быть.

Заслуживает особого внимания выделенные критерии, показатели и уровни профессиональной ответственности учителя английского языка к педагогической деятельности.

Положения диссертационного исследования вносят определенный вклад в теорию, методику и организацию проведения урока английского языка с использованием современных технологий, что несомненно, влияет на развитие профессиональной ответственности учителей английского языка для всестороннего развития учащихся.

Следует констатировать особую практическую значимость рецензируемой работы. Предложенное диссертантом научно-методическое обеспечение можно использовать в средних учебных заведениях, тем самым повышая эффективность их работы.


Достоверность и обоснованность результатов исследования обусловлены: применением методологии системных исследований с использованием философских, психологических, педагогических и методических источников; использованием комплекса методов, адекватных природе исследуемой работы; разработкой набора количественных и

качественных показатели в опытно-поисковой работе; длительностью, повторяемостью и воспроизводимостью результатов исследования.

Полнота изложения материалов в печати определяется публикацией 14 работ, из них 4 в журналах рекомендованных ВАК РФ. Судья по автореферату, публикации автора с достаточной полнотой отражает содержание исследования, его основные положения.

Вопросы и замечания. Оценивая, в целом положительно диссертационное исследование Худойдодовой Ф. С. хочу остановиться на одно замечание. Замечание связано с тем, что автор рассматривает большое количество неисследованных проблем, которое на мой взгляд, могут стать темами дальнейших исследований. Во всяком случае, их пояснение не отражено, но может оно раскрыт в диссертации.

В целом, диссертационное исследование можно охарактеризовать как целостное и завершенное. Представленная диссертация полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», а диссертант заслуживает искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент
Проректор по научной части ТИФК
им. С. Рахимова  Наимов З. Дж.

Подпись заверяю:
Начальник О. К.  Дехконова З.

