

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Худойдодовой Фирузы Султоновны «Теоретические основы реализации современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах Республики Таджикистан» представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Преобразование структуры процесса обучения в направлении широкого использования в нём компьютерных технологий, обладающих функцией обратной связи и заменяющих педагога на некоторых этапах учебного процесса, - это в настоящее время важнейшая тенденция совершенствования данного процесса во всех типах учебных заведений Республики Таджикистан.

Главное место в процессе создания и использования современных педагогических технологий обучения отводится системе школьного образования. Особенностью системы школьного образования можно назвать то, что она является, с одной стороны, потребителем, а с другой стороны активным производителем современных технологий обучения.

В связи с этим возникает необходимость в пересмотре форм, методов и средств обучения. Здесь речь идет не только о новых технических средствах обучения, но и о современных формах и методах преподавания, о новом подходе к процессу обучения.

Диссертант считает, что включение современных педагогических технологий в структуру урока улучшает направленность обучения на комплексное решение задач образования, воспитания и развития личности учащегося; значительно улучшает стимулирование положительного отношения к учению, управление учебными действиями; существенно повышается активность учащихся.

Автором выявлена научная новизна исследования:

- разработаны технологии реализации современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка;

- разработаны требования к структуре, содержанию учебного материала и организации учебной деятельности с использованием средств ИКТ на уроках английского языка;

- обоснованы и экспериментально подтверждены педагогические условия реализации современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах Республики Таджикистан в условиях личностно-ориентированного подхода;

- определены и апробированы методы повышения мотивации школьников посредством мультимедийных технологий на уроках английского языка.

Теоретическая значимость исследования состоит в конкретизировании общих теоретических понятий о возможностях применения современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах Республики Таджикистан, данные возможности находят свое отражение в предложенном содержании, методах и средствах,

которые позволяют развить речевую деятельность и коммуникативную компетенцию учащихся.

Практическая значимость состоит в том, что разработана и апробирована технология реализации современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах Республики Таджикистан; выработаны рекомендации по методике реализации современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах Республики Таджикистан; разработан и внедрён в учебную программу факультативный курс: «Реализация современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка».

Автор считает, что результаты экспериментального обучения позволяют сделать вывод о том, что внедрение и использование современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка является не только приоритетным направлением, но и эффективным и может быть рекомендовано в качестве основы для организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан.


Достоверность экспериментальных данных обеспечивается использованием современных средств и методик проведения исследований.

Диссертационная работа Худойдодовой Фирузы Султоновны «Теоретические основы реализации современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах Республики Таджикистан» представляет собой важное в теоретическом, методическом и практическом отношении полностью законченное по содержанию и форме научное исследование, выполнено на достаточном научном уровне.

Диссертант справился с целью и задачами, поставленными перед собой. Автореферат диссертации соответствует её содержанию. Основные этапы работы, выводы и результаты представлены в автореферате. Сама диссертация отвечает требованиям ВАК МОН РФ.

Результаты исследования отражены в достаточном количестве печатных работ автора: всего опубликовано 14 работ, в том числе 4 статьи в изданиях, входящих в перечень ВАК МОН РФ

Исходя из этого, а также, принимая во внимание необходимость дальнейшего развития исследования в данной области, высокие способности соискателя к научно-исследовательской работе, считаю, что диссертант Худойдодова Фируза Султоновна безусловно заслуживает присвоения ей учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

**Кандидат педагогических наук,
заведующая кафедрой русского языка
и профессионального образования ТУТ:**  **Хусанова Т.К.**

Подпись Хусановой Т.К.
Заверяю начальник ОК ТУТ



Бухориев Н.