

Отзыв

научного руководителя на диссертацию Худойдодовой Ф. С.
«Теоретические основы реализации современных педагогических технологий
обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных
школах Республики Таджикистан»
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история
педагогики и образования (педагогические науки)

Автором данного исследования выявлены теоретические основы педагогических технологий обучения на уроках английского языка, эффективность которого даёт возможность качественно изменить процесс учебно-воспитательной работы, осуществлять контроль и самоконтроль над учебно-воспитательной деятельностью в различных ситуациях, особенно развитию английской разговорной речи среди учащихся в общеобразовательной школе.

Степень научной разработанности темы, анализ научно методической литературы свидетельствует о постоянном и всестороннем расширении круга исследуемых вопросов, связанных с развитием процессов в сфере образования, как обращение к личности обучающего, учёт его деятельных характеристик (творческая инициатива, самостоятельность, конкурентоспособность, мобильность ученика), обеспечение возможностей для осуществления самореализации, создание условий для саморазвития школьников.

В диссертации исследуется процесс обучения иностранному языку и реализация современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах РТ. Наиболее важными результатами являются следующее:

- 1) Произведён анализ состояния реализации современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах Республики Таджикистан.

2) произведён анализ психолого-методических основ реализации современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах Республики Таджикистан.

3) разработаны теоретические и методологические основы реализации современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах Республики Таджикистан.

4) разработаны и экспериментально проверены эффективность педагогических условий реализации современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах Республики Таджикистан.

В исследовании впервые предпринята попытка теоретически обосновать проблемы связанные с применением современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах Республики Таджикистан, выявлены содержание и структура компетентности учащихся старших классов, определены система диагностических процедур для выявления уровня развития технологии обучения учащихся.

Автор основное внимание уделяет решению вопросов, как понятие и сущность современных педагогических технологий обучения, психолого-педагогической особенности реализации современных педагогических технологий обучения и роль современных педагогических технологий обучения в системе образования, предлагается решение проблемы реализации современных педагогических технологий обучения посредством мультимедийных технологий на уроках английского языка и результаты опытно-экспериментальной работы. В работе отмечается, что в личностно-технологическом образовании существует ощущение сопричастности к целостности классного коллектива, группы, где присутствуют индивидуальные личности, с которых можно брать пример.

На основе проведенного исследования также разработаны научно-методические рекомендации по проблеме педагогических условий развития

технологий обучения, компетентности учащихся в процессе изучения английского языка в общеобразовательной школе.

Теоретические выводы и рекомендации диссертанта логически вытекают из общего содержания диссертации.

Совокупность теоретических положений, разработанных в диссертации на основании выполненных автором исследований, можно квалифицировать как научное достижение.

Опубликованные работы автора имеют определенную теоретическую и практическую ценность. Статьи, опубликованные в журналах, соответствуют требованиям рекомендуемых ВАК Российской Федерации.

Рецензируемое диссертационное исследование является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на должном научном уровне. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы.

Ф. С. Худойдодова – вполне сформировавшийся учёный – педагог, широко эрудированный, способный выдвигать новые идеи.

Считаю, что Ф. С. Худойдодова заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
проректор по воспитательной работе
Таджикского государственного
университета права, бизнеса
и политики



М. Д.

Ходжаева Мубина Джалоловна

Контактная информация:

Адрес: 17 м-он, дом 1

Тел.: +992934739900

Электронная почта: mubinakhon@inbox.ru

