

Отзыв

официального оппонента на диссертационную работу Худойдодовой Фирузы Султоновны на тему: «Теоретические основы реализации современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах Республики Таджикистан», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность темы исследования связана с совершенствованием и модернизацией процесса обучения в направлении широкого использования в нём компьютерных технологий, обладающих функцией обратной связи и заменяющих педагога на некоторых этапах учебного процесса. Компьютеризация и информатизация являются важнейшей тенденцией совершенствования педагогического процесса во всех типах учебных заведений Республики Таджикистан. Включение современных педагогических технологий в структуру урока английского языка обеспечивает направленность обучения на комплексное решение задач обучения, воспитания и развития личности учащегося; значительно улучшает стимулирование положительного отношения к учению, управление учебными действиями; существенно повышает активность учащихся. У педагога появляется возможность сочетать различные методы, приемы и формы обучения, соответственно повышается результативность образовательных усилий.

Кроме того, изучение отечественной и зарубежной научной литературы показало, что совершенствование управления обучением в большинстве случаев невозможно без применения новых информационных технологий.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций

Автор достаточно корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций.

Диссертантом изучены и проанализированы известные достижения и теоретические положения многих авторов по вопросам применения современных технологий обучения и компьютеризации образования с разных позиций, решения проблем подготовки учителя к реализации современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка, формирования устойчивой положительной мотивации к изучению английского языка посредством реализации мультимедиа технологии. Кроме того, диссертантом проанализирован большой объем психолого-педагогической литературы и компьютерных обучающих программ.

Для подтверждения теоретических положений автором проводились экспериментальные исследования в лицеях для одарённых детей г. Душанбе, г. Бохтара, г. Куляба, г. Турсунзаде, г. Худжанда, лицее для одарённых детей с экономическим уклоном г. Душанбе, а также в СОУ № 37, 5, 25 г. Душанбе.

Достоверность и обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, определяются в соответствии со следующими обстоятельствами:

– исследовательский аппарат диссертационной работы в целом корректен и согласуется с содержанием проведенной работы и с совокупностью положений, выносимых на защиту;

– автор исследования основательно раскрыла степень разработанности проблемы исследования, убедительно обосновала научные подходы к её изучению и продемонстрировала грамотное и продуктивное их применение;

– результативно использован комплекс общенаучных методов исследования, что⁸ позволило охватить одновременно большое количество данных и выявить их теоретическую и практическую сущность;

– исследование основывается на широкой базе отечественной и зарубежной философской, педагогической, психолого-педагогической, методологической научной литературе;

– доказательная база исследования построена с учетом бесспорных фактов и положений, приведенных в научно-педагогической литературе.

Такой реализованный диссертантом подход в постановке исследования представляется абсолютно оправданным и продуктивным.

Научные положения, вынесенные автором на защиту, и выводы обладают необходимой новизной и репрезентативностью, несут в себе выраженную теоретическую и практическую значимость.

К основным результатам, определяющим научную новизну диссертационного исследования, относятся:

- мультимедийные технологии обучения на уроках английского языка;
- требования к структуре, содержанию учебного материала и организации учебной деятельности с использованием средств ИКТ на уроках английского языка;
- педагогические условия реализации современных технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан в условиях личностно-ориентированного подхода;
- методы повышения мотивации школьников посредством мультимедийных технологий на уроках английского языка.

Тем самым можно заключить, что положения, сформулированные в исследовании, обладают выраженной научной новизной и доказательностью, имеют несомненную теоретическую и практическую значимость. В целом, результаты, полученные автором, являются новыми научными знаниями педагогической отрасли знаний

Анализ исследовательских материалов позволяет заключить наличие **необходимого личного вклада соискателя в разработку научной проблемы.**

Положения и выводы диссертации являются результатом самостоятельного исследования автором проблем реализации современных технологий обучения на уроках английского языка, способствующих совершенствованию педагогического процесса. Автором изучены материалы научных исследований таджикских и зарубежных ученых по проблемам

компьютеризации обучения. Диссертанту принадлежат теоретические разработки и выводы, содержащиеся в научных работах, выполненных им самостоятельно.

Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на согласованности данных эксперимента и научных выводов. Достоверность экспериментальных данных обеспечивается использованием современных средств и методик проведения исследований.

Проведенное исследование подтвердило актуальность рассматриваемой проблемы и позволило автору констатировать научную состоятельность выдвинутой гипотезы, а также сформулировать основные выводы и результаты исследования.

Основные результаты диссертации опубликованы в печатных работах автора, они неоднократно обсуждались на различных научно-практических конференциях, а также методических семинарах по вопросам образования.

Оценивая работу в целом положительно, считаю возможным отметить следующие **замечания и вопросы**:

1. Вызывают сомнение слова автора, что «мультимедиа-технологии – это одно из главных направлений в информатизации образовательного процесса».

2. Некоторые формулировки автора очень спорные, например, трудно согласиться с тем, что «педагогическая технология – наука..., способствующая обеспечению подготовки кадров» (стр. 16 диссертации).

3. Вызывает сомнение заявление автора, что «традиционная система организации учебно-воспитательного процесса в школах Республики Таджикистан и сам процесс обучения английскому языку не обеспечивают достаточного уровня усвоения учебного материала».

4. Заявленные в работе технологии «Карусель»; «Театр»; «Социологический опрос»; «Незаконченное предложение»; «Групповой рассказ»; «Верите ли вы, что...» и «Брейн-ринг» на наш взгляд давно не являются инновационными.

5. В диссертации встречаются логические повторы, и имеется некоторое количество технических стилистических и грамматических погрешностей.

Отмеченные недостатки не снижают качества исследования и не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации.

Заключение: Диссертация Худойдодовой Фирузы Султоновны - «Теоретические основы реализации современных педагогических технологий обучения на уроках английского языка в средних общеобразовательных школах Республики Таджикистан», представляет собой научно-квалификационную работу, выполненную на достаточном научном уровне, содержащей новые научные результаты и положения, имеющие значение для теории и практики современной педагогики. Работа отвечает требованиям п. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Официальный оппонент:

Заведующая кафедрой английского языка
факультета истории и международных отношений
Российско-Таджикского (Славянского) университета
кандидат педагогических наук



Рахманова
Мавджуа Джамшедовна

08.02.2019 г.

Адрес: 734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе ул. Турсунзаде 30
Тел.: (+992) 901115445; E-mail: mavjik_rahmonova-76@inbox.ru

Подпись Рахмановой М.Дж. заверяю

Начальник ОК РТСУ

08.02.2019 г.



Алиев А.Д.