

ОТЗЫВ

на автореферат Курбоновой Гулрухон Абдуалимовны «Влияние национальных подвижных игр на формирование нравственно-волевых качеств детей старшего дошкольного возраста», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

В работе рассмотрена тема влияния национальных подвижных игр на формирование нравственно-волевых качеств ребенка дошкольника. Основной вопрос затрагивает сам процесс организации и руководства со стороны педагога.

В течение нескольких столетий таджикский народ отражал все свои идеи и помыслы в широко используемых национальных играх. Посредством внедрения игр в жизнь детей народ одновременно решал задачи физического, нравственного и умственного воспитания.

В условиях государственной независимости и в свете Выступления Президента Республики Таджикистан Э. Рахмона, вопросы воспитания детей дошкольного возраста выдвинулись на первый план. А так как игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте, то данное исследование явилось своевременным.

Анализ автореферата и диссертации Курбоновой Г.А. показывает, что диссертантом выполнена интересная работа, посвященная анализу национальных подвижных игр, их месту и роли в процессе формирования нравственно-волевых качеств.

Автореферат структурирован в соответствии с имеющимся материалом. В нем четко обозначены предмет и объект, выделена цель, кроме того, определены задачи. Работа состоит из двух глав, каждая из них отвечает поставленным задачам.

1. В первой главе рассматриваются аспекты исследования процесса формирования нравственных и волевых качеств, а также педагогические возможности влияния игр на формирование нравственно-волевых качеств у старших дошкольников.

2. Во второй главе приведены примеры опытно-поисковой работы на проверку эффективности влияния национальных подвижных игр на формирование нравственно-волевых качеств.

В ходе исследования были задействованы девять дошкольных учреждений города и близлежащих районов, а также студенты дошкольных учреждений и родители.

В работе точно отражены актуальность, доказательность, широко рассмотрены взгляды и позиции различных исследователей и ученых-практиков на данную проблему, указаны новизна, степень исследованности вопроса, проанализирована теоретическая и практическая значимость исследования и методологическое значение для развития современного общества.

Результаты научного исследования освещены автором в виде диаграмм, схем и таблиц.

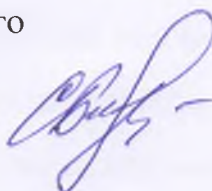
Предложенные рекомендации в целях дальнейшего внедрения в практику дошкольных учреждений способствовали более глубокому и всестороннему анализу существующей практики, совершенствованию учебных планов, программ и дальнейшей разработке учебно-методических пособий для работников ДДУ.

Положительно оценивая рассматриваемую работу, следует отметить и некоторые недостатки:

1. Мало использованы интернет-источники.
2. В некоторых местах допущены орфографические ошибки.

Несмотря на указанные факты, тема диссертационного исследования является важной для современного общества. А потому сама работа и ее автор заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 -общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Начальник Управления методического
обеспечения гл. Управления
образования города Душанбе



Бобохоновой С.С.

Адрес: Республика Таджикистан, г. Душанбе, пр. Рудаки, 18
моб. 985176858, sitora1976@mail.ru.

Подпись кандидата пед наук Бобохоновой С.С.

Заверяю

Начальник ОК гл. Управления
образования города Душанбе

10.05.2019 г.



Самиев Дж.

