

## ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу Метинбоевой Наргис Кобилжоновны на тему: «Формирование профессиональной компетентности будущего учителя на основе использования коммуникативных игр (на материале факультетов иностранных языков) представленной на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Актуальность избранной темы Метинбоевой Наргис Кобилжоновны обусловлена проблемой повышения эффективности и качества процесса формирования компетентности будущего учителя, его профессиональной подготовки к педагогической деятельности в условиях реформирования средней и высшей школы Таджикистана в контексте ее демократизации и гуманизации.

Именно компетентностный подход к решению комплексных задач, стоящих перед системой образования, способен обеспечить подготовку специалиста нового типа, обладающего высокой степенью профессионализма, широкой эрудицией, творчески мыслящего, чутко реагирующего на преобразования, вызываемые потребностями эпохи, имеющего личностную позицию, владеющего искусством убеждать, прививать своим воспитанникам не только знания, умения и навыки, но и глубокий интерес к избранной профессии.

Ценность исследования состоит в том (согласно его цели – с. 6), что в нем представлена теоретически разработанная, методологически обоснованная и практически реализованная интегративная концепция формирования компетентности будущего учителя на основе использования коммуникативных игр.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования представлены в соответствии с выдвинутой гипотезой и

задачами исследования, в развернутом виде изложены положения, выносимых на защиту (с. 9 – 10).

Изучив достаточно глубоко разнообразную научную литературу по истории, философии, социологии, психологии, педагогике, соискатель конкретизировал причины, объективирующие изучение феномена формирования компетентности будущих учителей на основе использования коммуникативных игр в контексте социальных и педагогических реалий, и на этой основе сформулировал противоречия (с.6), которые определили направление научного поиска решения исследуемой проблемы.

Необходимо отметить корректность и четкость определения основных методологических характеристик исследования, конкретность сформулированных положений гипотезы и соответствующих им задач. Научный аппарат дает полное представление о логике исследования, его теоретико-методологических основах и выраженном прикладном характере.

Объект, предмет, цель и гипотеза представлены в логическом соответствии и взаимообусловленности. Задачи исследования определяют этапы деятельности соискателя, отражают содержание и методы его исследовательской и практической работы, представленной в двух главах.

Как положительную составляющую работы следует также отметить практическую значимость проведенного исследования, заключающуюся в ее прикладном потенциале и возможности использования в образовательной практике, при разработке программ перспективного развития учебных заведений, реализации новых образовательных стандартов профессионального образования.

Примечательно, что автором экспериментально проверена эффективность технологии формирования профессиональной компетентности будущих учителей на основе использования коммуникативных игр в учебно-воспитательном процессе вуза.

Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечивается научной концепцией

педагогической диагностики, опорой на теоретические и эмпирические методы исследования. Также анализом условий и результатами опытно-экспериментальной работы, подтверждением положений, выдвинутых в гипотезе, сочетанием комплекса методов, адекватных задачам каждого этапа исследования, личным опытом работы автора.

Как научный руководитель мне бы хотелось остановиться на личностные качества соискателя. Прежде всего, отмечу, что Метинбоева Наргис Кобилжоновна еще со студенческой скамьи проявила интерес к проблемам профессиональной подготовки будущих учителей. После успешного окончания факультета иностранных языков Худжандского государственного университета имени академика Б.Гафурова работала сначала стажером, затем с 2006 года преподавателем английского языка на кафедре второй специальности и методики преподавания иностранных языков Худжандского государственного университета имени академика Б.Гафурова. С 2014 года по настоящее время она успешно ведет педагогическую и исследовательскую работу в качестве преподавателя кафедры языков Медицинского колледжа г.Гафурова.

За время соискательской деятельности Метинбоева Наргис Кобилжоновна проявила лучшие качества исследователя, успешно сдала все кандидатские экзамены, имеет соответствующие публикации (более 6) по теме исследования. Соискатель Метинбоева Наргис Кобилжоновна активно принимала участие и выступала с содержательными докладами по исследуемой теме в ряде международных, республиканских и внутривузовских конференциях. Метинбоева Наргис Кобилжоновна активно участвует в общественной и научной деятельности колледжа и университета. Является высококвалифицированным педагогом и исследователем, пользуется большим уважением среди коллег и студентов.

Круг научных интересов Метинбоевой Н.К. тесно связан с её преподавательской деятельностью, последние годы она активно занимается малоисследованной проблемой, каковой является профессиональная

подготовка будущих учителей

В период подготовки диссертации к защите Метинбоева Н.К. изучила и проанализировала значительный объём научно-педагогической и психологической литературы по теме исследования, проявила добросовестность, настойчивость, целеустремлённость, огромную работоспособность и самостоятельность.

Теоретические выводы и рекомендации диссертанта логически вытекают из общего содержания диссертации. Автореферат отражает общее содержание диссертации.

Полученные в ходе исследования результаты нашли отражение в 6 публикациях автора, в том числе, 3 из них в изданиях, рекомендованных РФ.

Диссертация Метинбоевой Н.К. является самостоятельной, научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики, рекомендуется к защите по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной и профессиональной педагогики Худжандского государственного университета имени академика Б.Гафурова



Сабуров  
Хайрулло Мирзоевич

26 апреля 2018 г.

Подпись профессора Сабурова Х.М. заверяю:

Начальник ОК ХГУ им. ак. Б.Гафурова

26 апреля 2018 г.



Ашрапова З.