

Отзыв

официального оппонента на диссертационную работу Мисоковой Фирузы Саидалиевны на тему «Аксиологическая направленность экологического образования бакалавров в условиях кредитного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность темы исследования

Диссертационная работа Мисоковой Ф.С. посвящена теоретической разработке и апробации содержания и технологии аксиологически направленного экологического образования бакалавров в условиях кредитного обучения.

По мнению диссертанта, современная система экологического образования на разных этапах общественного развития рассматривает проблему гармоничного развития человека и его отношение к природе. В век интенсивного развития науки и техники, внедрения инновационных технологий человека во все сферы деятельности, ускоренного назревания экологической катастрофы необходимо уделить внимание несовершенству системы экологического образования. Автор обоснованно констатирует, что экологическое образование в нашей республике, к сожалению, не отвечает требованиям мировых стандартов и недостаточно разработано в сфере высшего образования. Это обусловлено нехваткой методических разработок, слабой материально-технической оснащённостью, отсутствием научной литературы с экологической направленностью и т.д. Кроме того, по мнению автора, существует явное противоречие между объективной потребностью бакалавров в освоении экологической культуры в процессе обучения в вузе и недостаточной разработанностью педагогического обеспечения, способствующего формированию опыта экологического поведения. Таким образом, диссертант констатирует, что проблема экологического образования

бакалавров в вузах Республики Таджикистан не была объектом специального изучения и на сегодняшний день существует потребность в развитии и формировании новых подходов к её исследованию.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций

Автор достаточно корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций. Автором изучены и проанализированы известные достижения и теоретические положения других авторов по вопросам экологического образования, рассмотрены социально-экономическая и аксиологическая направленность экологического образования бакалавров в вузах.

Для подтверждения теоретических положений автором проводятся экспериментальные исследования в Таджикском государственном педагогическом университете имени С. Айни, Таджикском национальном университете, Бохтарском государственном университете имени Н. Хусрава, целью которых является доказательство эффективности содержания и технологии аксиологически направленного экологического образования бакалавров в условиях кредитного обучения.

Оценка новизны и достоверности

На основе анализа многочисленной психолого-педагогической литературы по проблемам экологического образования, автором уточнено понятие «экологическое образование бакалавров в условиях кредитного обучения» и дано обоснование совокупности тезисов интегративного подхода, что составляет теоретическую и методическую базу развития профессиональных качеств бакалавров в условиях кредитного обучения. Также автором создана и апробирована модель экологического образования бакалавров в условиях кредитного обучения и проанализировать главные педагогические условия, обеспечивающие эффективность экологического образования бакалавров в условиях кредитного обучения.

В качестве новых научных результатов диссертантом предложена научно-обоснованная система экологического образования бакалавров в условиях кредитного обучения; охарактеризованы черты фронтальной и индивидуальной работы по экологическому образованию бакалавров в условиях кредитного обучения; проанализированы специфические черты экологического образования бакалавров в условиях кредитного обучения; разработана модель экологического образования бакалавров в условиях кредитного обучения. Кроме того, в ходе экспериментальной работы доказана эффективность содержания и технологии аксиологически направленного экологического образования бакалавров в условиях кредитного обучения.

В целом, результаты, полученные автором, являются новыми научными знаниями педагогической отрасли знаний.

Теоретические положения, выводы и рекомендации, разработанные автором, могут использоваться в дальнейших исследованиях, а также в системе повышения квалификации педагогических работников. Разработанные автором содержания и технологии аксиологически направленного экологического образования бакалавров в условиях кредитного обучения, способствующие формированию экологической культуры студентов, могут быть использованы в практике организации образовательного процесса в вузах Таджикистана.

Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на согласованности данных эксперимента и научных выводов. Достоверность экспериментальных данных обеспечивается использованием современных средств и методик проведения исследований.

На основании результатов опытно-экспериментальной работы диссертант приходит к выводу, что одним из эффективных путей формирования экологической культуры бакалавров, вооружения их необходимыми теоретическими знаниями и умениями является определение аксиологически направленного содержания экологического образования и его технологическое обеспечение в процессе аксиологически направленного

экологического образования бакалавров в условиях кредитного обучения. Кроме того, необходимо обеспечить широкое применение современных педагогических технологий в процессе экологического образования бакалавров в условиях кредитного обучения, что позволит увеличить результативность учебно-воспитательного процесса и привести его в соответствие с современными требованиями общества.

Эти выводы позволили диссертанту дать практические рекомендации, нацеленные на дальнейшее совершенствование развитию экологического образования бакалавров в условиях кредитного обучения.

Основные результаты диссертации опубликованы в печатных работах автора, они неоднократно обсуждались на различных научно-практических конференциях, а также методических семинарах по вопросам образования.

В целом необходимо отметить, что данная работа представляет собой законченное исследование, имеет научно-практическую ценность и новизну. Автореферат диссертации отражает основное содержание и структуру работы.

Тем не менее, по содержанию и оформлению работы необходимо сделать ряд замечаний и пожеланий, которые автор может учесть в своей дальнейшей научной работе:

1. В исследовании не нашел отражение вопрос о влиянии экологического образования личности на результативность профессиональной деятельности будущих специалистов.

2. На мой взгляд, требует более убедительных доказательств вывод соискателя о том, что экологическое образование бакалавров является важным фактором их социализации.

3. Аксиоматично звучит вывод диссертанта о необходимости применения современных педагогических технологий в процессе экологического образования бакалавров в условиях кредитного обучения.

4. В диссертации имеется некоторое количество стилистических и орфографических ошибок, а также технических погрешностей.

Однако имеющиеся недостатки не умаляют теоретического и практического значения диссертации, не влияют на общую положительную оценку работы и не снижают ее научное и практическое значение.

Заключение

Диссертация Мисоковой Фирузы Саидалиевны является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для педагогической отрасли знаний. Диссертационная работа отвечает критериям «Положения о присуждении учёных степеней» и соответствует требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п. 9, 10, 11, 13, 14 Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г., № 842), а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Официальный оппонент

кандидат педагогических наук,

главный диспетчер учебной части

Таджикского технического университета

имени академика М.С. Осими

Мансурова

Джамила Сулаймоновна



11.04.2019 г.

Контактная информация:

734042, Республика Таджикистан, г. Душанбе, проспект акад. Раджабовых, 10

тел.: (+992) 919-43-11-20 e-mail: jamila1781@mail.ru

Подпись Мансуровой Д.С. заверяю:

Начальник ОК ТТУ им акад. М.Осими

11.04.2019 г.



Шарипова Д.