

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Рахматуллаевой Мукаддас Набиджановны на тему «Формирование умений будущего учителя к использованию методов анализа и синтеза в педагогической деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)**

Тематика представленного в автореферате диссертационного исследования Рахматуллаевой Мукаддас Набиджановны затрагивает ряд, безусловно, актуальных теоретических и практических проблем, к которым проявляют несомненный интерес подготовки будущих учителей к использованию методов анализа и синтеза в педагогической деятельности. Актуальность работы соискателя не вызывает сомнений, так как формирование умений будущего учителя в условиях применения методов анализа и синтеза занимает приоритетное место в плане качественной организации учебного процесса.

Диссертант проводит свое исследование сформировать проблему диссертационного исследования о роли позитивного влияния методов анализа и синтеза на качество организации учебно-воспитательного процесса с применением современной педагогической технологии в целях обеспечения выработанной концепции.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что расширен объем смысловой наполненности понятия «педагогический анализ и синтез», его подробная интерпретация в контексте исследуемой проблематики; доказана необходимость формирования у будущих учителей знаний и умений в анализе и синтезе педагогического опыта, профессиональная готовность к эффективной организации учебно-воспитательного процесса; расширено и углублено представление о профессионально-педагогической

подготовке будущих учителей к профессионально-трудовой деятельности; выявлена научно-методическая ценность анализа и синтеза педагогического явления, процесса, системы и деятельности; обосновано теоретическое положение о критериях и уровнях готовности будущего учителя к анализу и синтезу педагогической деятельности.

Практическая часть диссертации, нашедшая достаточно полное отражение в автореферате показала, что результаты, полученные соискателем в ходе эксперимента, подтвердили выдвинутую гипотезу, подтвержденную статистическими методами обработки данных педагогического эксперимента, а также личный опыт Рахматуллаевой М.Н., и что очень важно, опыт преподавания указывают рациональные пути и способы профессионально-педагогической подготовки будущих учителей к использованию методов анализа и синтеза передового педагогического опыта, раскрывают значимость корректировки ошибок и недостатков, внедрения инновационных средств и технологии оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Соискатель обоснованно делает вывод о необходимости применения методологическим анализом исследуемой проблемы, использованием эмпирических и теоретических методов исследования адекватных поставленным задачам.

Достоверность и надежность полученных результатов исследования обеспечиваются эффективностью сочетания эмпирических и теоретических методов исследования, адекватных предмету, системному характеру педагогического эксперимента, подтверждающего цель, задачи и гипотезу исследования; длительности и воспроизводимости полученных данных в ходе педагогического эксперимента, которые соответствуют общему итоговому показателю и результатам исследования; отсутствия противоречия между итоговыми результатами и выводами, полученными автором, и частными сведениями, полученными другими авторами.

Апробация и внедрение результатов исследования осуществлялось, судя по автореферату, на всех этапах опытно-экспериментальной работы.

По проблемам исследования опубликован 10 работ, из них 5 публикации в журналах рекомендуемых ВАК МОН РФ.

Изучение автореферата диссертации Рахматуллаевой Мукаддас Набиджановны на тему «Формирование умений будущего учителя к использованию методов анализа и синтеза в педагогической деятельности» даёт основание утверждать, что исследование Рахматуллаевой М.Н. представляет собой законченную научно-обоснованную работу, которая соответствует требованиям п. 9 Постановления Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 23 сентября 2013 г. №842, а ее автор Рахматуллаева Мукаддас Набиджановна – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогической науки).

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры педагогики, психологии

и методики преподавания РСТУ

25.02.2019г.

 Кадырова Малохат Бахшиллоевна

Подпись Кадыровой Малохат Бахшиллоевны

Заверяю: Начальник ОК РТСУ

25.02.2019г.



 Алиев А.Д.