

Отзыв

об автореферате диссертации Рузиевой Лолы Толибовны
«Прецедентно-значимые тексты как когнитивный компонент культуры
народа в системе обучения русскому языку в неязыковом вузе в
лингвокультурологическом аспекте», представленный на соискание ученой
степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и
методика обучения и воспитания (русский язык)

Диссертация Рузиевой Лолы Толибовны выполнена в русле антропоцентрической парадигмы научных знаний, интегративного характера, базируется «с учетом теории речевой деятельности, выдвигает в качестве ведущего понятия языковую личность и текст» (стр. 5). При этом в качестве текста выступает прецедентно-значимый текст, наиболее ярко представляющий когнитивный компонент культуры народа страны изучаемого языка, что особенно **актуально** «при обучении русскому языку в неязыковом вузе» (стр. 7). Такой подход предполагает уточнение состава прецедентных феноменов с целью формирования лингвокультурологической компетенции, поиска и выявления культурно-значимых высказываний и собственных имен, «одинаково прецедентных для русских и таджиков» (стр. 13), что можно отнести к **научной новизне** исследования, с которой тесно связаны культуроориентированные модели занятий по русскому языку, в свою очередь, «обеспечивающие эффективность формирования лингвокультурологической компетенции... в условиях дву- и многоязычия» (там же). Новизна определяется самим подходом к изучаемым проблемам – рассматриваемое исследование

является первым комплексным монографическим научным трудом в этой области.

Современное звучание имеет и **предмет исследования** – рассмотреть прецедентно-значимые тексты-феномены как когнитивный компонент культуры, народа – носителя языка в системе обучения русскому языку таджикских студентов.

К **теоретической новизне исследования** можно отнести разработку «личностно-ориентированные модели формирования лингвокультурологической компетенции студентов в неязыковом вузе в ходе работы с прецедентно-значимыми текстами-феноменами» (стр. 14).

Очевидна **практическая ценность** работы. Ее материалы могут быть использованы не только в высших учебных заведениях Республики Таджикистан, в частности, на занятиях по русскому языку, на специальных курсах, но и в других странах постсоветского пространства.

В исследовании большое внимание уделено описанию приемов комплексной работы над лингвокультурологическими единицами на базе прецедентно-значимых текстов, спроецированных «на накопление качественного словарно-фразеологического запаса студентов-таджиков» (стр. 23).

С другой стороны, автор диссертации справедливо утверждает, что «...адекватное восприятие прецедентных феноменов требует иного подхода к традиционным исследовательским вопросам...», когда необходимо «раскрыть психологические аспекты восприятия как психического процесса отражения предметов и явлений действительности в совокупности их свойств, связанных с пониманием целостности отражаемого явления» (стр. 26). Действительно, особенности понимания восприятия прецедентно-значимого текста в таджикской аудитории имеет свою специфику, вследствие иного, в отличие от носителей русского языка, видения языковой картины мира.

Отмечая высокий уровень диссертации, тем не менее, считаем необходимым сделать следующие замечания:

В исследовании не хватает достаточных пояснений к материалу, представленному в виде диаграммы, в частности, в четвертой главе. Автором не указан принцип отбора показателей.

В изложении материала иногда присутствуют элементы ненаучного стиля: **огромное** ... значение (стр. 3); между **богатым** потенциалом (стр. 7); проведена **полномасштабная** работа (стр. 12) и тд.

Указанные замечания не умаляют значимости диссертационного исследования.


Диссертационная работа состоит из введения, четырех глав, заключения, списка использованной литературы. Особого внимания заслуживает экспериментальная часть, которая составляет прочную практическую базу, придающую достоверность полученным результатам.

Основные положения диссертации отражены в 50 научных работах, среди которых 18 статей опубликованы в изданиях рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ. Автором опубликованы 2 монографии и 10 учебно-методических пособий.

На основе вышеизложенного можно сделать следующий вывод: диссертационная работа Рузиевой Лолы Толибовны «Прецедентно-значимые тексты как когнитивный компонент культуры народа в системе обучения русскому языку в неязыковом вузе в лингвокультуроведческом аспекте» полностью соответствует п.9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013 (ред.от 01.10.2018), является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно оценивать как крупное научное достижение, а её автор, Рузиева Лола Толибовна, заслуживает присуждения ученой степени доктора

педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (русский язык).

Заведующий кафедрой русского языка
и методики его преподавания
Российского университета
дружбы народов,
заслуженный работник Высшей школы РФ



д.ф.н. проф. **В.М. Шаклеин**

Контактная информация:

117198, Россия, Москва,
Ул. Миклухо-Маклая, д.10/2, к.524
Тел./факс (495) 434-07-45
E-mail: vmshaklein@bk.ru

«Подпись Шаклеина Виктора Михайловича подтверждаю»:

Декан
филологического факультета
Российского университета дружбы народов



д.ф.н. проф. **В.В. Барабаш**