

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Рузиевой Лолы Толибовны «Прецедентно-значимые тексты как когнитивный компонент культуры народа в системе обучения русскому языку в неязыковом вузе в лингвокультурологическом аспекте», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 — теория и методика обучения и воспитания (русский язык)

Диссертационное исследование Рузиевой Лолы Толибовны посвящено изучению и анализу важного направления педагогики — методики преподавания русского языка в нерусской аудитории. Автор диссертации осуществила фундаментальное и многоаспектное описание данного направления, ввиду чего очевидна высокая научно-теоретическая ценность работы. Проведенное исследование вносит существенный вклад в теорию и методологию как общей педагогики, так и собственно теории и методики обучения. Автор диссертации обоснованно, убедительно и мотивированно расширяет содержание принятых в научном обороте понятий: «лингвокультуроведческий концепт», «лингвокультуроведческий фон», «лингвокультурная семантика», «лингвокультурологический аспект», «лингвокультурологическая компетенция», «лингвокультурологический потенциал текста», «прецедентный текст-феномен».

Безусловна актуальность проведенного исследования. В современной лингвометодике признается необходимость включения национально-культурного компонента в преподавание языка как одного из важнейших путей трансляции национальной культуры. Совершенствование механизмов и технологий языкового образования, разработка рациональной методики обучения русскому языку в вузах Республики Таджикистан предполагают усиление его ценностно-ориентированной направленности на базе прецедентно-значимых текстов, предполагающих усвоение обучающимися полиязыковой культуры, совмещенной с языковым значением и представленной в единицах языковой парадигмы.

Таким образом, актуальность данного исследования безусловна и

обусловлена в первую очередь необходимостью систематизации опыта работы с прецедентно-значимыми текстами, направленными на соизучение языка и культуры его носителей с позиции таджикоязычного субъекта учебной деятельности.

Очевидна новизна данного диссертационного исследования. Автор констатирует, что прецедентные тексты-феномены выступают важным источником лингвокультурной информации, представляя собой когнитивный компонент культуры носителя языка при обучении русскому языку в неязыковом вузе.

Композиция работы логична, способствует решению поставленных задач и достижению главной цели исследования - «разработке теоретических основ использования прецедентно-значимых текстов-феноменов как когнитивный компонент культуры народа в системе обучения русскому языку студентов неязыкового вуза как средство формирования их лингвокультурологической компетенции, приобщения к восприятию фоновых знаний и воспроизведения ценностно-культурной информации» (АДД, с. 8).

Особенно подчеркнем практическую значимость исследования. Материалы диссертации, а также опубликованные работы автора, в том числе монографии и учебно-методические разработки, являются важнейшим руководством по проблемам изучения русского языка как неродного. Результаты исследования могут использоваться в разработке программ и учебников по русскому языку для различных специальностей неязыкового вуза, в системе повышения квалификации преподавателей-русистов, в создании соответствующих учебных пособий.

Рецензируемый автореферат дает представление об эффективности методической системы, созданной автором. Теоретические выводы подтверждены экспериментальной проверкой. Результаты эксперимента свидетельствуют об успешном решении поставленных исследователем задач. Основательность исследования также подтверждает апробация его основных

положений в выступлениях на конференциях различного уровня и многочисленных публикациях.

Содержание автореферата позволяет говорить о том, что автором проведена серьезная, многоэтапная исследовательская и аналитическая работа, в результате которой Лола Толибовна Рузиева пришла к важным теоретическим выводам, имеющим практическое значение для методики преподавания русского языка в нерусской аудитории.

Автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование Рузиевой Лолы Толибовны «Прецедентно-значимые тексты как когнитивный компонент культуры народа в системе обучения русскому языку в неязыковом вузе в лингвокультурологическом аспекте» представляет собой завершенную научно-квалификационную работу и полностью соответствует требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к докторским диссертациям по педагогическим наукам, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 — теория и методика обучения и воспитания (русский язык).

12.03.2019

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры русского языка,
методики его преподавания
и документоведения
Елецкого государственного
университета им. И.А. Бунина

Бирюкова Татьяна Геннадьевна



Контактная информация:

ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»
Адрес: 399770, РФ, г.Елец Липецк, обл., ул. Коммунаров, д.28
8(47467)6 08 60)
main@elsu.ru