

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Рузиевой Лолы Толибовны «Прецедентно-значимые тексты как когнитивный компонент культуры народа в системе обучения русскому языку в неязыковом вузе в лингвокультуроведческом аспекте», представленный на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (русский язык).

Сегодня, в эпоху глобализации, когда Россия, а также Таджикистан, участвуют в Болонском процессе, европейское многоязычие объективно и субъективно является необходимым фактором продуктивного сотрудничества в различных областях жизни общества. Лингвисты анализируют современные тенденции в изучении иностранных языков, рассматривают исторические корни этой проблемы и для решения ряда возникающих задач находят ответы сопоставляя переводческий материал, который воспринимается как важным пласт в современной лингвистической науке, где сложным также представляется вопрос отражения языком своеобразных понятий в области культуры, быта и социальной среды отдельно взятого сообщества людей. Многие ученые-лингвисты и исследователи в области теории перевода и сопоставительного языкознания проводят свои исследования в рамках так называемого системного подхода, где рассматриваются данные вопросы, как с учетом сопоставительного анализа, так и с учетом концепций и постулатов теории перевода.

Опираясь на системный подход, диссертант определяет ведущую роль языка и культуры в духовном и нравственном развитии учащихся, их социализации, межкультурной компетенции. Диссертант в своей работе приходит к выводу, что прецедентные тексты-феномены выступают важным источником лингвокультурной информации, представляя собой когнитивный компонент культуры носителя языка при обучении русскому языку в неязыковом вузе.

Рузиева Лола Толибовна, в своем автореферате, описывая цель своей работы исходит из теоретических основ использования прецедентно-значимых текстов-феноменов, как когнитивного компонента культуры народа в системе обучения русскому языку студентов неязыкового вуза как средств формирования их лингвокультурологической компетенции, приобщения к восприятию фоновых знаний и воспроизведения ценностно-культурной информации.

Диссертант исследовала уровень лингвокультурной подготовки студентов неязыкового вуза, необходимый для восприятия и понимания

русских прецедентных текстов-феноменов; определила минимум прецедентных текстов-феноменов, подлежащих изучению в неязыковом вузе с позиции носителей родного (таджикского) языка; разработала модели уроков и их типовые сценарии, реализующие приемы работы с прецедентными текстами-феноменами, направленные на приобщение студентов неязыкового вуза к русской и мировой культуре и пришла к выводу о целесообразности включения на занятиях по русскому языку в неязыковом вузе Республики Таджикистан прецедентно- значимых текстов-феноменов лингвокультурологической ценности.

Научная новизна: автором выявлены и экспериментально обоснованы основные направления исследования с прецедентными феноменами в неязыковом вузе: работа с прецедентными высказываниями и прецедентными именами; разработаны культууроориентированные модели занятий по русскому языку, обеспечивающие эффективность формирования лингвокультурологической компетенции студентов-таджиков; разработан комплекс приемов работы с русскими прецедентными текстами-феноменами в условиях дву- и многоязычия.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что диссертант экспериментально доказала эффективность реализации модели работы по изучению и усвоению прецедентно- значимых текстов-феноменов как когнитивного компонента культуры носителя языка в единстве системно-функционального, коммуникативно-деятельностного, познавательного и лингвокультурологического подходов в обучении русскому языку в неязыковом вузе Таджикистана.

Практическая ценность исследования: материал, подготовленный диссертантом, может быть использован в вузах как Республики Таджикистан, так и в других странах постсоветского пространства.

Вынесенные на защиту положения характеризуются новизной, концептуальной глубиной, практической ориентированностью.

В целом, автором проведено глубокое исследование. Комплексный анализ диссертационного исследования Рузиевой Лолы Толибовны представляет цельное, завершенное научно-квалификационное исследование, в котором диссертант исследовала научную проблему, имеющую важное социально-культурное значение для обоснования эффективной методики работы с прецедентно-значимыми текстами, направленными на изучение языка и культуры.

Рецензируемый автореферат диссертации «Прецедентно-значимые тексты как когнитивный компонент культуры народа в системе обучения русскому языку в неязыковом вузе в лингвокультурологическом аспекте»

полностью соответствует п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013 (ред. от 01.10.2018).

Профессор кафедры «Лингвистика»
Филиала Московского государственного,
университета им. М.В. Ломоносова
в г. Душанбе, доктор филологических
наук
11.03.2019



Балхова Светлана Якубовна

Почтовый адрес:
Республика Таджикистан
734003, г. Душанбе
Ул. Бохтар, 25/1
Электронный адрес: info@msu.tj
Телефон: (+992 37) 221 99 14; 221 99 47.
Факс: (+992 37) 221 99 42

Подпись профессора Балховой Светланы Якубовны
заверяю

Начальник отдела кадров филиала
Московского государственного,
университета им. М.В. Ломоносова
в г. Душанбе
11.03.2019



Назарова Хусния Темуровна