

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию и автореферат Шарипова Алишера Файзуллоевича на тему «Моделирование духовно-нравственного воспитания студентов медицинского колледжа (на примере медицинских колледжей Республики Таджикистан)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность темы исследования, избранной диссертантом не вызывает сомнений. Диссертационная работа посвящена исследованию методов и форм духовно-нравственного воспитания студентов медицинского колледжа на современном этапе. В этом ракурсе необходимо подчеркнуть, что возрастает необходимость проведения разъяснительной просветительской работы для молодёжи, своевременной информированности всех актуальных проблем и их обсуждения. Сущность нравственного просвещения заключена в формировании знаний о моральных ценностях и нормах. С этой целью необходимо систематично вовлекать воспитанников в различные виды деятельности, а именно: учебную, познавательную, творческую, трудовую, общественную. В этой связи особую значимость обретает исследование состояния исходной проблемы в психолого-педагогических источниках духовно-нравственного воспитания студентов медицинских колледжей. Нельзя не согласиться с автором исследования, что также следует раскрыть условия, при которых достижение эффективности сформировавшейся структуры является возможным, определить содержание духовно-нравственного воспитания, разработать и апробировать на практике предложенную модель будущих медицинских специалистов среднего звена.

Цель исследования заключается в выявлении значимости и теоретическом обосновании модели духовно-нравственного воспитания студентов медицинского колледжа и апробации её в опытно-экспериментальной работе.

Рецензируемая работа имеет традиционную структуру: введение, две главы, заключение и список литературы.

В первой главе - «Теоретические основы духовно-нравственного воспитания студентов медицинского колледжа» - излагаются теоретические основы данного исследования, рассмотрены сущностные характеристики понятий «духовность» и «нравственность» в психолого-педагогической науке» рассматриваются отечественными и зарубежными учёными с разных позиций в педагогике, психологии, философии, социологии, культурологии, теологии.

Диссертант отмечает, что педагогам необходимо в целях достижения высокого уровня духовно-нравственного воспитания использовать разнообразные эффективные формы и методы работы такие, как диспут, дебаты, психологические тренинги, тематические внеаудиторные мероприятия, проблемные ситуации, интеллектуальные турниры, проекты, творческие и литературные вечера, музыкальные конкурсы и др. Все эти мероприятия направлены на формирование высоких нравственных ценностей воспитанников.

Исследуя состояние формирования духовно-нравственного воспитания в медицинских колледжах Республики Таджикистан, диссертант констатирует тот факт, что в процессе преподавания уделяется недостаточное внимание данной проблеме, слабо организуется деятельность кураторов, воспитательные часы проводятся несвоевременно, нет планов и разработок. Внеаудиторная деятельность студентов и их участие в различных мероприятиях колледжей ведётся несистематически и непродуктивно.

Во второй главе - «Эффективная модель духовно-нравственного воспитания студентов медицинского колледжа» - исследованы особенности духовно-нравственного воспитания и их структурные компоненты в медицинских колледжах, описана разработка модели духовно-нравственного воспитания студентов медицинского колледжа, представлены результаты опытно-экспериментальной работы.

В ходе исследования были разработаны главные линии экспериментальной работы: модернизация процесса обучения и воспитания, интеграция гуманитарных дисциплин, разработка адаптированных технологий воспитания с учётом национального компонента, активизация студентов в оказании медицинской помощи и моральной поддержки.

При разработке экспериментальной программы в данном исследовании осуществлена попытка усилить направленность содержания проводимого воспитательного материала на основе информации, наполненной гуманистически нравственным смыслом, актуализации духовных ценностей, готовности к медицинской деятельности в соответствии с духовными и культурными ценностями, становления внутренних ориентиров нравственного отношения к себе и другим

Педагогический эксперимент, проведенный диссертантом, описывается с приведением статистических данных, с использованием диаграмм и таблиц. В его организации, как и при выполнении работы в целом, соискатель использовал такие методы научного исследования, как педагогическое наблюдение, изучение передового опыта педагогической деятельности, методы эмпирического исследования (анкетирование, наблюдение, беседа, экспертная оценка и самооценка), методы сравнения и синтеза полученных результатов.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций в диссертации можно считать достаточной, поскольку она обеспечивается опорой на имеющиеся в педагогической теории и практике научно-методические положения, которые автор развивает и дополняет. Исходные методологические и теоретические положения не противоречивы. Выполнен анализ состояния проблемы, характерной для педагогической ситуации в медицинских колледжах, имеющей место в Республике Таджикистан. Кроме того, в диссертации использован комплекс методов, адекватных цели, задачам, объекту и предмету исследования, в

экспериментальной части исследования достигнуты положительные результаты.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций.

Научные положения, выводы и рекомендации Шарипова А.Ф. являются достоверными. Их новизна и практическая значимость заключается в том, что они получены в ходе выполнения исследования и содержат решение актуальной для Республики Таджикистан педагогической проблемы.

Научная новизна исследования заключается в том, что:

- систематизированы основные теоретические постулаты о сущности, формах и методах духовно-нравственного воспитания, также исследованы содержание понятий «духовность» и «нравственность»;

- определено содержание, выделены формы и методы духовно-нравственного воспитания студентов, исследовано состояние проблемы воспитания духовно-нравственной личности медицинского работника;

- изучены особенности и структурные компоненты духовно-нравственного воспитания студентов медицинских колледжей;

- разработана примерная модель успешного воспитания личности с высокими духовно-нравственными нормами и ценностями;

- дана характеристика педагогических условий и эффективности содержания, форм и методов духовно-нравственного воспитания, будущих медицинских специалистов среднего звена и выполнен анализ результатов опытно-экспериментальной работы, связанной с духовно-нравственным воспитанием студентов медицинского колледжа.

Соответствие диссертации и автореферата требованиям Положения о присуждении учёной степени.

В диссертации и автореферате исследования поставлена научная проблема, вытекающая из противоречий, имеющих место в процессе духовно-нравственного воспитания студентов медицинских колледжей. В работе применён необходимый и соответствующий научной проблеме

инструментарий. Следовательно, можно утверждать о том, что диссертация и автореферат А.Ф.Шарипова соответствуют требованиям Положения о присуждении учёных степеней.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем учёной степени.

Соискатель А.Ф.Шарипов имеет 9 публикаций, в том числе 4 из них опубликованы в изданиях из перечня ВАК РФ, 4 статьи в научных сборниках и других журналах, 1 монография. Публикации в целом отражают основное содержание исследования.

Личное участие диссертанта заключается также в подготовке и публикации материалов исследования, в разработке и проведении его экспериментальной части.

Тем не менее, по содержанию и оформлению работы необходимо сделать ряд замечаний и пожеланий, которые автор может учесть в своей дальнейшей научной работе:

1. Следовало бы более подробно остановиться на особенностях профессиональной подготовки студентов медицинских колледжей к будущей профессиональной деятельности, целесообразно было бы выделить данную проблему в отдельный раздел диссертации.

2. Целесообразно было бы в работе проанализировать и конкретизировать значение Государственной программы по совершенствованию воспитательной работы в медицинских колледжах.

3. В диссертации имеется некоторое количество стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок.

Однако имеющиеся недостатки не умаляют теоретического и практического значения диссертации. Диссертация Шарипова Алишера Файзуллоевича написана с учётом требований, предъявляемых к работам подобного рода. Диссертационная работа базируется на достаточном числе исходных данных, примеров и расчётов. По каждой главе и работе в целом

сделаны выводы. Автореферат соответствует основному содержанию диссертации.

Заключение

Диссертация Шарипова Алишера Файзуллоевича является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для педагогической отрасли знаний. Диссертационная работа отвечает критериям «Положения о присуждении учёных степеней» и соответствует требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п. 9, 10, 11, 13, 14 Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г., № 842), а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Официальный оппонент:

кандидат педагогических наук,
проректор по науке и инновации
Кулябского государственного
университета имени Абуабдуллох Рудаки



Рафиев Сафархон
Аюбович

07.05.2019 г.

Контактная информация:

735360, Республика Таджикистан, г. Куляб, ул. С.Сафарова, 16

Тел. (+992 33 22) 2-35-06

e-mail: info@kgu.tj

веб-сайт: <http://kgu.tj>

Подпись Рафифсаф. А. заверяю:

Начальник ОК и СЕРКГУ имени А. Рудаки



Ятимов Х.Т.