

Халили Эбрахим Халил

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КАЧЕСТВ
МЕЦЕНАТСТВА СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ ПО ПОДДЕРЖКЕ
ЧАСТНОГО СЕКТОРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТА В ИРАНЕ
И ТАДЖИКИСТАНЕ**

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики
и образования (педагогические науки)

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Душанбе – 2019

Работа выполнена в Институте развития образования им. Абдурахмана Джамии Академии образования Таджикистана

- Научный руководитель:** доктор педагогических наук, профессор
Сафаров Шоди Асомуродович
- Официальные оппоненты:** **Булбулов Джума-** доктор педагогических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и методики преподавания Хорогского государственного университета имени М.Назаршоева;
- Давлатов Дилшод Разокович** - кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин Филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г.Душанбе
- Ведущая организация:** Худжандский государственный университет имени академика Б.Гафурова

Защита состоится «21» сентября 2019 года в 11-00 часов на заседании объединенного диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 999.208.02 на базе Академии образования Таджикистана, Таджикского национального университета по адресу: 734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, пр.Рудаки 17.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке Таджикского национального университета по адресу: 734025, г.Душанбе, пр.Рудаки, 17 и на официальном сайте университета по адресу: <http://tnu.tj/>

Автореферат разослан «_____» _____ 2019 г.

**Учёный секретарь
диссертационного совета**

Ходжиматова Г.М.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования

В настоящее время в образовательных учреждениях Ирана и Таджикистана в контексте утверждения общечеловеческих ценностей к системе физической культуры и спорта предъявляются новые требования. В частности, данная система призвана быть направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья людей; воспитание молодежи и подрастающего поколения в русле сохранения и распространения здорового образа жизни (ЗОЖ), противостояние негативным явлениям поведения (наркомания, пьянство, курение, асоциальное поведение и т.д.). Осознание важности спорта в современной жизни человека, вопросы развития физической культуры и спорта становятся ключевыми направлениями социальной политики Ирана и Таджикистана.

В целях повышения эффективности частного сектора профессионального спорта создаются необходимые условия по привлечению внебюджетных источников финансирования. Помимо бонусного отчисления от успешного участия спортсменов в спортивных мероприятиях, существенное внимание уделяется таким проявлениям, как меценатство в сфере физической культуры и спорта.

Следует отметить, что в современном Иране и Таджикистане сочетание спонсорства и спортивного маркетинга с подключением образовательного сектора еще не получило широкого размаха и развития. Предстоит найти ответ на вопрос: как в современных условиях с помощью использования потенциала образовательных учреждений поддержать частный сектор профессионального спорта, получив взамен должную выгоду? Ныне эту проблематику с научной точки зрения вряд ли можно считать разработанной.

Физическое воспитание является составной частью образования. В связи с этим все учителя, воспитатели, тренеры, директора школ и ответственные лица сферы образования и физической культуры должны

знать методы работы в целях физического, умственного и эмоционального воспитания своих подопечных – будущих спортсменов, меценатов и спонсоров. Мировая практика развития спорта показывает, что именно со школьной скамьи и вузовских аудиторий рождаются спортсмены-чемпионы, спортсмены-меценаты, известные спонсоры сферы профессионального спорта.

Исследование подтвердило, что подготовка будущих спортсменов в образовательных учреждениях занимает важное место в учебных программах по физической культуре и спорта общеобразовательных школ Ирана и Таджикистана. Отмечается, что систематическая работа по физической культуре и воспитанию укрепляет здоровье и интеллектуальный потенциал учащихся. В результате занятий физкультурой и спортом учащиеся лучше учатся, успешно сосредотачиваются в решении учебных задач, позитивно относятся к ровесникам, что способствует созданию хорошей образовательно-воспитательной среды.

Спорт и физическое воспитание как часть образовательного процесса играют существенную роль в образовательном развитии молодого поколения. Отсюда в учебные программы общеобразовательных школ Ирана и Таджикистана внесены изменения в целях увеличения количества часов по разным видам спорта и физическому воспитанию детей.

Ныне в Иране и Таджикистане образование способно изменить отношение общества по поддержке частного профессионального спорта и политики в области профессионального спорта. На потребительском рынке обеих стран наблюдается максимально благоприятная ситуация для реализации рекламных проектов и внедрения рациональных инвестиционно-спонсорских движений со стороны вчерашних школьников и студентов – ныне спонсоров и меценатов, связанных с развитием частного сектора профессионального спорта. Бренды спортивных личностей и их компаний, которые упоминаются в связи со спортивными событиями, именами

спортсменов – национальных героев вызывают у потребителей высокое уважение и пользуются поддержкой и доверием.

Для успешного взаимодействия образования и профессионального спорта в Иране и Таджикистане нами выявлено, каким образом образование и воспитательные меры могут эффективно влиять на развитие частного сектора профессионального спорта, какие сегменты спортивного рынка могут дать авторитет и доходность, которые будут направлены для успешного функционирования и развития частного профессионального спорта.

Исследования доказывают, что образование играет существенную роль в достижении масштабных политических, социальных и экономических целей. Большинство исследователей различных научных сфер – педагогики, психологии, здравоохранения, социологии, культуры констатируют, что используя образовательный потенциал можно добиваться значительных успехов в сфере спорта, привлечь внимание спонсоров.

Большинство современных государств мира для достижения социальных, политических и экономических целей пытаются принимать долгосрочные программы, и в этих целях используют возможности образования. В числе таких целей можно назвать стремление к достижению здорового образа жизни и здорового общества. Участие в крупных мировых спортивных состязаниях показывает авторитет любого государства перед глазами мирового сообщества, приносит огромную прибыль, создает возможность показать силу духовной культуры и развитие экономики страны.

Иран и Таджикистан стараются использовать собственные материальные и духовные ресурсы для развития спорта, привлекать финансовые средства, воспитывать спортсменов, создавать спортивные сооружения и базы. Все усилия направлены для того, чтобы:

- 1) Использовать эффективную роль образования по воспитанию подрастающего поколения и молодежи в духе поддержки профессионального спорта;
- 2) Рассмотреть развитие национального профессионального спорта в целях создания профессиональной индустрии в этом направлении;
- 3) Продолжить исследование вопросов по развитию и расширению спортивной инфраструктуры;
- 4) Способствовать развитию спорта и технологии подготовки спортсменов;
- 5) Использовать время досуга в целях образования, добиться развития национального профессионально спорта.

Основу настоящего исследования составляет вопрос привлечения финансовых ресурсов для поддержки профессионального спорта через участия в нем субъектов и участников сферы образования – будущих спортсменов, чемпионов, спонсоров и меценатов, решить существующие проблемы, связанные с финансированием частного сектора профессионального спорта. Финансовая поддержка окажет существенную помощь спортсменам, которые при успешном спонсорстве могут добиваться больших успехов в крупных мировых и олимпийских спортивных соревнованиях. Этого можно достичь при условии, когда образование выступает как составной элемент воспитания и культуры общества.

Физическая культура и спорт позитивно воздействуют на развитие личности и социума, их можно использовать как эффективный инструмент для формирования всесторонне развитого человека. Если финансовая поддержка спорта посредством использования образовательных структур станет всеобщим делом государства, решаются не только материальные составляющие сферы спорта, но и будут эффективно направлены материальные средства на здоровье и поддержку здорового образа жизни населения.

Степень разработанности темы исследования

Проблема поддержки частного сектора профессионального спорта рассматриваются в трудах зарубежных и русских ученых (К. Бэзелгет, А.Г. Дал, Лен Мастерман, Ю.М. Рабинович, А.В. Спичкин, Ю.Н. Усов, А.В. Федоров, А.В. Шариков и др.) Ряд других аспектов настоящей проблемы исследованы в работах Р.Барта, Э.Г. Багирова, В.Ю. Борева, М. Мак-Люена, О.Ф. Нечай, Б.М. Фироева и др.

В Иране проблема спонсорской поддержки частного сектора профессионального спорта и роль образования в этом направлении исследованы многими учеными (Аббос Такизода, Алванди Пидром, Арфаъ Фарнуш, Афзалниё Мухаммадризо, Афросиёби Мухаммадсодик, Аьроби Нодира, Басириён Бахрами Реза, Дидори Акрам, Жола Сахоби, Касеми Тахмурас, Марджалили Саидхусейн, Насира Бахора, Озаранг Абдулхусайн, Панохи Мухаммадхусайн, Такизаде Аббас, Фурд Бобороджи, Хоразми Шахиндухт и т.д.).

В современном Иране исследованы различные аспекты избранной проблемы. В частности, можно назвать работы Амирзаде и Халилзаде под названием «Укрепление здоровья и исправление проблем матерей по вопросам воспитания и образования»; Мирзо Мухаммад Рахнамо и Сухбатлу - «Теоретическое исследование гуманитарного образования с акцентом на последствиях целей, содержания и методов образования»; Афрасиябпур - «Образование и воспитание с точки зрения ведения здорового образа жизни».

Цель исследования: выявление педагогических условий формирования качеств меценатства у современной молодежи – будущих спонсоров по поддержке частного профессионального спорта в Иране и Таджикистане.

Объект исследования: образовательные учреждения физической культуры и спорта Ирана и Таджикистана.

Предмет исследования – педагогические условия, способствующие формированию качеств меценатства у современной молодежи в системе физической культуры и спорта в Иране и Таджикистане.

В диссертации решены следующие **задачи**:

- определены основные контуры и направления воспитания и подготовки физически сильного поколения современной студенческой молодежи;

- выявлены основы и источники финансирования физической культуры и спорта в Иране и Таджикистане для привлечения студенческой молодежи в спортивном движении;

- исследовано место физического воспитания и спорта в образовательной стратегии Ирана и Таджикистана;

- показаны пути и способы воспитания будущих меценатов из числа студентов-спортсменов в поддержке спорта и физической культуры;

- обобщены результаты исследования о роли и эффективности педагогических условий, способствующие воспитанию студенческой молодежи – будущих меценатов в поддержке частного сектора профессионального спорта.

Гипотеза исследования

В качестве гипотезы исследования выдвинуто предположение о том, что выявление педагогических условий использования образовательного потенциала, в том числе, воспитания современной студенческой молодежи – будущих спортсменов и спонсоров в поддержке частного профессионального спорта в Иране и Таджикистане будет эффективным, **если**:

1. Механизм реализации стратегии использования образовательного потенциала в поддержке частного сектора профессионального спорта осуществляется на основе принимаемых мер и действий по обучению и воспитанию студенческой молодежи – будущих спортсменов и спонсоров.

2. Будут созданы необходимые условия для полноценной подготовки и участия современной молодежи – участников и победителей спортивных мероприятий и игр, чемпионов на региональном и международном уровне в Иране и Таджикистане с привлечением их возможностей для поддержки частного сектора профессионального спорта.

3. В процессе воспитания и подготовки современной студенческой молодежи – будущих спортсменов и меценатов будут учтены этнопедагогические особенности благородства, щедрости и спонсорской традиции народов Востока, в том числе Ирана и Таджикистана.

4. Будет разработан комплекс средств, форм и методов использования образовательного потенциала и спортивных достижений студенческой молодежи – будущих меценатов и спонсоров в стратегическом плане в целях их участия в поддержке частного сектора профессионального спорта.

Исследование выполнено на основе изучения образовательного потенциала студентов, экспертов и аспирантов, их руководителей, занимающихся исследованиями в поисках спонсорства частного сектора профессионального спорта. Таджикские преподаватели и студенты Института физической культуры находились в городе Душанбе. Иранские студенты обучались в вузах городов Тегерана, Исфагана, Чахармахала, Бахтияра и Мешхед (Иран).

Методологической основой настоящего исследования выступили педагогические идеи персидских мыслителей Джахез, Абуали ибн Сина, Насируддини Туси, Джаледдин Балхи (Мевлана), Фараби, Мортаза Мутахари; таджикских ученых Ф.Шарифзода, М.Лутфуллоев, Губановой Л.А., педагогические мысли европейских ученых Кант, Джон Девид, Реновье, Вест, Дибуро, Бучер, Чарлз, А.Макаренко, Вероника Волфганг, Миролти Гес.

Методы исследования

Диссертация с точки зрения её основной цели является экспериментальной, потому что результаты исследования можно применить на практике деятельности спортивных образовательных учреждений. В связи с тем, что исследователь не может оказать влияние на абсолютную величину, диссертация с точки зрения сбора информации является измерительной.

В настоящей диссертации использованы такие **общенаучные методы исследования**, как анализ и синтез, системный подход, статистический

анализ, методы сравнения, структурно-логическое и экономико-математическое моделирование, экспертная оценка. В диссертации использованы результаты исследований и практической деятельности автора, основные теоретические положения и выводы современной педагогической науки, официальные материалы статистических органов о динамике развития сферы профессионального спорта в Иране и Таджикистане, ее отдельных структурных подразделений.

Участники и респонденты экспериментального исследования

Таджикистан и Иран исторически связывают общая культура, религия, язык, традиции, в том числе, спорт и физическая культура. Отсюда в качестве респондентов были отобраны 4 социальные группы в качестве респондентов исследования:

1) Первая группа охватывала видных ученых и специалистов сферы спорта, работающие в Институте физической культуры Таджикистана (г.Душанбе), имеющие существенный научно-педагогический и практический опыт работы. Они имели более 5 лет стажа работы в научной и спортивной сфере. Среди данной группы были распределены 30 анкет-вопросников, которые после их заполнения полностью были собраны.

2) Вторая группа охватывала студентов старших курсов Института физического воспитания Таджикистана, которые имели представление о теме исследования. Участникам данной группы были распределены 170 анкет-вопросников, 132 из которых были получены после их заполнения (78%).

3) Третья группа охватывала видных иранских ученых сферы физического воспитания, большинства из которых имеют более 5 лет опыта практической работы по физическому воспитанию в высших учебных заведениях Ирана. Среди участников данной группы были распределены 60 анкет-вопросников, 51 из которых были собраны после их заполнения (85%).

4) Четвертая группа охватывала студентов последних курсов Иранских вузов сферы спорта и физического воспитания. Среди участников данной

группы были распределены 340 анкет-вопросников, 242 из которых впоследствии были собраны (71%) исследователем.

Надежность и достоверность результатов исследования состоит в том, что в экспериментальной части работы важное место отводилось на получение реальных данных по итогам проведенной работы. В настоящей работе в целях надежности использован метод достоверности по форме и содержанию. После завершения исследования мы обратились к 10 видным ученым, обладающим опытом практической работы в контексте исследуемой темы, которые анализируя представленный вопросник, предоставили ценные предложения и рекомендации по их совершенствованию.

Для проверки надежности вопросника мы применяли коэффициент альфа Кронбах и на этой основе распределили вопросник среди группы социальных образцов, состоящей из 30 человек. После заполнения задания по вопросникам, они были вновь собраны, в результате чего получены средние коэффициенты по вопросникам, которые приведены в таблице 2-3.

Этапы проведения исследования

Исследование охватывало три этапа:

На первом этапе (2013-2014 г.) изучался иранский и зарубежный опыт работы по оказанию спонсорской поддержки национального спорта с участием выпускников образовательных учреждений Ирана и Таджикистана.

На втором этапе (2014-2015 г.) совместно с учеными Ирана и Таджикистана в целях изучения состояния спонсирования физического воспитания в Таджикистане и Иране была составлена анкета (вопросник), которая впоследствии была апробирована среди студентов иранских и таджикских вузов.

На третьем этапе (2015-2016 г.) был продолжен процесс изучения роли образования в поддержке национального спорта, технологии применения, обобщение полученных данных, распространения концептуальных подходов в вузах Ирана и Таджикистана.

Экспериментальная база исследования

С помощью анкетирования были собраны мнения иранских и таджикских студентов. Способ анализа данных осуществлен на основе метода описательной статистики и метода статистической обработки. Через статистический анализ данных с помощью пакета статистических программ SPSS на основе совокупности из 25 дополнительных вопросов анкеты получены и подвергнуты анализу ответы студентов о роли финансовой поддержки национального спорта.

Научная новизна исследования состоит в следующем:

- выявлены педагогические условия воспитания современной молодежи – будущих спортсменов и спонсоров в поддержке частного сектора профессионального спорта в Иране и Таджикистане;

- разработаны методические предпосылки рационализации использования образовательного потенциала для подготовки из числа современной молодежи будущих известных спортсменов и спонсоров для частного сектора профессионального спорта в Иране и Таджикистане;

- доказано наличие механизма в реализации стратегии использования образовательного потенциала в поддержке частного сектора профессионального спорта на основе предпринимаемых мер и действий по обучению и воспитанию студенческой молодежи – будущих спортсменов и спонсоров;

- учтены этнопедагогические особенности благородства, щедрости и спонсорской практики народов Востока, в том числе Ирана и Таджикистана в контексте применения лучших традиций народов этих стран в поддержке частного сектора профессионального спорта;

- доказано, что финансовая поддержка показала себя как одна из наиболее эффективных средств функционирования и развития частного сектора профессионального спорта в Иране и Таджикистане с использованием в обозримое будущее потенциала образовательной сферы и ее субъектов – будущих спонсоров.

Ввиду того, что на эту тему до сих пор не выполнено ни одна фундаментальная работа, настоящее исследование может оцениваться как положительный шаг в данном направлении, как первенец в отечественной педагогической науке.

Теоретическая новизна исследования

- разработана и теоретически обоснована эффективная стратегия использования возможностей образования и его субъектов – будущих спортсменов и спонсоров в поддержке частного сектора профессионального спорта, реализации в ее рамках комплексных мер в условиях перехода известных спортсменов к меценатству и спонсорству;

- разработан комплекс средств, форм и методов использования образовательного потенциала и спортивных достижений студенческой молодежи – будущих меценатов и спонсоров в стратегическом направлении в целях их поддержки частного сектора профессионального спорта;

- обосновано, что финансовая поддержка выражается в создании финансовых, людских резервов и оборудований со стороны целой организации или финансовой компании, в том числе, образовательной структурой, защищенной законом, финансовые затраты которой будут возвращены в виде спортивных достижений спортсменов, воспитанных в этой команде;

- доказано, что образовательная структура может хорошо координировать свою работу с другими организациями, желающими оказать спонсорскую поддержку в частном профессиональном спорте через продуктивное участие своих воспитанников - спортсменов.

Практическая значимость исследования состоит в том, что:

- даны рекомендации по использованию образовательного потенциала для подготовки из числа современной молодежи будущих известных спортсменов и спонсоров для частного сектора профессионального спорта в Иране и Таджикистане;

- апробировано приоритетное значение комплекс средств, форм и методов использования образовательного потенциала и спортивных достижений студенческой молодежи – будущих меценатов и спонсоров в поддержке частного сектора профессионального спорта;

- предложена идея о необходимости разработки специальных образовательных программ в области физической культуры и спорта по подготовке спортсменов - будущих спонсоров частного сектора профессионального спорта в Иране и Таджикистане;

- представлены рекомендации о целесообразности эффективного сотрудничества с меценатами и спонсорами из числа известных личностей - спортсменов, взаимовыгодного сотрудничества с ними на коммерческой основе.

На защиту выносятся следующие положения:

1. В целях повышения эффективности частного сектора профессионального спорта создаются необходимые условия по привлечению внебюджетных источников финансирования, в том числе, взаимодействия образования и частного сектора спорта.

2. Физическое воспитание является составной частью образования. В связи с этим ответственные лица в сфере образования и физической культуры должны знать методы работы в целях физического и духовного воспитания своих подопечных – будущих спортсменов, меценатов и спонсоров. Мировая практика развития спорта показывает, что именно со школьной скамьи и вузовских аудиторий рождаются спортсмены-чемпионы, спортсмены-меценаты, известные спонсоры сферы профессионального спорта.

3. Образование способно изменить отношение общества по поддержке частного профессионального спорта и политики в области спортивного движения. На потребительском рынке Ирана и Таджикистана наблюдается максимально благоприятная ситуация для реализации рекламных проектов и внедрения рациональных инвестиционно-спонсорских движений со стороны

вчерашних школьников и студентов – ныне спонсоров и меценатов, связанных с развитием частного сектора профессионального спорта. Бренды спортивных личностей и их компаний, которые упоминаются в связи со спортивными событиями, именами спортсменов – национальных героев вызывают у потребителей высокое уважение и пользуются поддержкой и доверием.

4. Для успешного взаимодействия образования и национального спорта в Иране и Таджикистане важное место отводится воспитательным мерам, которые эффективно влияют на развитие частного сектора профессионального спорта. Сегменты спортивного рынка могут дать авторитет и доходность, которые будут направлены для успешного функционирования и развития частного сектора профессионального спорта.

5. Иран и Таджикистан стараются использовать собственные материальные и духовные ресурсы для развития спорта, привлекать финансовые средства, воспитывать спортсменов, создавать спортивные сооружения и базы. Все усилия будут направлены для того, чтобы использовать эффективную роль образования по воспитанию подрастающего поколения и молодежи в духе поддержки профессионального спорта; рассмотреть развитие национального профессионального спорта в целях создания профессиональной индустрии в этом направлении; использовать спорт для пропаганды здорового образа жизни, добиться процветания национального спорта.

Достоверность и обоснованность полученного в исследовании результатов базируется на базе анализа и синтеза теории и практики реализации образовательного потенциала для спонсорской поддержки частного профессионального спорта в Иране и Таджикистане.

Апробация работы: результаты диссертационной работы внедрены в практику деятельности иранских и таджикских вузов, которые готовят будущих спортсменов – спонсоров, в деятельности физкультурно-спортивных клубов, федераций по видам спорта, спортивных школ и секций

для повышения эффективности их работы и улучшения финансового состояния. Основное содержание работы в виде практических рекомендаций использовано при создании методических рекомендаций и учебных пособий для вузов, спортивных обществ и клубов по повышению эффективности их работы и улучшению материального благополучия. По материалам диссертационной работы опубликованы научные статьи автора в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Российской Федерации (более 10 статей).

Личное участие автора в получении научных результатов, изложенных в работе и в опубликованных статьях, тезисах выражается в теоретическом и научно-практическом обосновании комплекса методов, адекватных решению поставленных задач, обеспечению учителей научно-методической литературой. Разработанные в исследовании теоретические положения и практические рекомендации по реализации спонсорской поддержки частного профессионального спорта в Иране и Таджикистане дали положительные результаты.

Объем и структура работы была определена постановкой вопроса, целью, основными задачами и логикой исследования. Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, библиографии.

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении обосновывается актуальность темы, определяется степень научной разработанности, объект и предмет исследования, цель и задачи, методологическая и эмпирическая базы, научная, теоретическая и практическая ценность работы, этапы исследования, описание эксперимента, положения, выносимые на защиту,

В первой главе – **«Теоретические предпосылки использования образовательного потенциала в поддержке частного сектора профессионального спорта»** - речь идет о роли образования в деле воспитания и подготовки спортсменов – будущих спонсоров и меценатов;

образовательной стратегии в развитии спортивного движения; участии спортсменов в финансовой поддержке частного сектора профессионального спорта и т.п.

В настоящее время в Иране и Таджикистане осуществляются социально-экономические реформы, которые позитивно влияют на развитие национального спорта и деятельности спортивных организаций и учреждений. Спортивный сектор уделяет серьезное внимание на поиск источников финансирования, дополнительных способов привлечения денег. Они разнообразны с учетом тесного взаимодействия образовательных структур и спорта. В современной практике обычно средства на развитие спорта выделяются правительствами Ирана и Таджикистана, местными бюджетами. Финансирование осуществляется также по линии профсоюзов и фонда социального страхования, определенное финансирование осуществляется Олимпийским комитетом и международными спортивными организациями.

В Иране и Таджикистане возникла ситуация, когда нужно принимать эффективные меры по качественному развитию национального спорта, укрепления здорового образа жизни населения, формированию ценностных ориентиров молодежи, высокого уровня гражданственности и патриотизма.

Мировой опыт показывает, что средства, вложенные в развитие спорта и физической культуры, обладают уникальной способностью решать проблемы повышения авторитета государства за счет успешного выступления спортсменов на различных спортивных состязаниях. Они также содействуют укреплению здорового и морально-психологического климата в обществе в целом.

Особое внимание уделяется консолидации общества, укреплению единства и сплоченности нации; развитию народных и национальных видов спорта и физического воспитания, позволяющих раскрыть традиции народов Ирана и Таджикистана, их самобытность. Одновременно начинается новый этап по созданию спортивной индустрии, входящей в качестве составного

элемента в экономическую систему Ирана и Таджикистана; созданию современной идеологии освещения в средствах массовой информации вопросов физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

С целью повышения эффективности развития спорта создаются необходимые условия по привлечению внебюджетных источников финансирования, в том числе, взаимодействия образования и частного сектора спорта. Помимо бонусного отчисления от успешного участия спортсменов в спортивных мероприятиях, существенное внимание уделяется таким проявлениям, как меценатство в сфере физической культуры и спорта.

Исследование подтвердило, что занятия по физическому воспитанию и спорту занимают важное место в учебных программах средних школ Ирана. Отмечается, что постоянная работа по физической культуре и воспитанию укрепляет здоровье и интеллектуальный потенциал учащихся. Отсюда в учебные программы общеобразовательных школ внесены изменения в целях увеличения количества часов по разным видам спорта и физическому воспитанию детей.

В целях повышения эффективности частного сектора профессионального спорта создаются необходимые условия по привлечению внебюджетных источников финансирования, в том числе, взаимодействия образования и частного сектора спорта. В этом приоритетном направлении важную роль играет воспитание молодежи в русле повышения у них духа патриотизма и национальной гордости за свою страну.

Для успешного взаимодействия образования и национального спорта в Иране и Таджикистане важное место отводится воспитательным мерам, которые эффективно влияют на развитие частного сектора профессионального спорта. Сегменты спортивного рынка могут дать авторитет и доходность, которые будут направлены для успешного функционирования и развития частного сектора профессионального спорта.

В контексте исследуемой темы в диссертации красной нитью проходит идея о том, что физическое воспитание и спорт являются историческими

предпосылками для развития сферы образования. Физическое воспитание входит в рамки образования и в связи с этим оценивается как основная цель образовательного цикла. Физическое воспитание нельзя рассматривать с отрывом от образования, ибо как оно служит обществу.

Автор в ходе исследования пришел к выводу, что физическое воспитание и спорт оказывают влияние на следующие аспекты эмоционального восприятия современной молодежи:

1. Прибавляет человеку уверенность, учит оказать позитивное и здоровое влияние на происходящие вокруг него события.
2. Помогает человеку выполнять уверенные движения и чувствовать их красоту.
3. Помогает стать вежливым, честным и добрым.
4. Помогает определить жизненные цели.
5. Преследует гуманистические цели.
6. Создает условия для игр и наслаждения достигнутым успехом.
7. Создает условия для работы в группе, команде, социальной среде.

В первой главе автор рассматривает еще один важный вопрос: восточные традиции о вкладе доноров в строительстве спортивных школ в Иране. Издревле в Иране развивалась культура благотворительности и поддержки в области образования и спорта. Под названием Форума доноров по созданию школ осуществлялись важные шаги в области взаимодействия образования и спорта. Деятельность этих форумов особенно развивалась после исламской революции, которую поддержали государство и общественность. С учётом бесплатного использования земли и строений, а также закупки строительных материалов по государственным ценам, появились благоприятные условия для строительства школ и спортивных объектов в стране, которые охватили еще большее количество учащихся и студенческой молодежи.

В главе отмечается, что финансовую поддержку спорта можно определить как материальная поддержка или спонсорство спортивной

команды, спортсменов и получение дивидендов от вложенного капитала. Финансовая поддержка спорта является видом сделки между двумя сторонами (сотрудничество компании со спортивной командой). Компания предлагает свои услуги и имеет право взять под собственный контроль общественное мнение вокруг данного вида спорта. Финансовый портфель для спорта состоит из разработки денежных операций, использования людских ресурсов, помещения и оборудования в целях проведения спортивных мероприятий. Согласно данному определению, финансовая поддержка состоит из двух компонентов:

- 1) Поиск денежных средств и их использование в целях взаимного сотрудничества;
- 2) Использование спортивных событий для достижения целей организации.

Финансовая поддержка спорта считается инструментом для завоевания рынка, так как компания посредством рекламы в СМИ получает определенный авторитет, окажет влияние на другие сферы, создает собственный имидж. Реклама посредством финансирования спорта считается привлекательной, так как ее информация по сравнению с другими сообщениями доходит до пользователя в спокойной обстановке. Поэтому использование финансовой поддержки сделает предлагаемую информацию более эффективной.

Во второй главе – **«Экспериментальное подтверждение эффективности роли образования в поддержке частного сектора профессионального спорта в Иране и Таджикистане»** - рассмотрен вклад государственных и общественных структур Ирана и Таджикистана в поддержке физической культуры и спорта, анализирована роль образования в поддержке частного сектора профессионального спорта. В главе дано описание и обобщение результатов исследования о роли образования в поддержке профессионального спорта.

Автор отмечает, что спортивное движение в Таджикистане координируется государственными и общественными организациями. В частности:

1. Комитетом по делам молодежи, спорта и туризма Республики Таджикистан. Комитет по делам молодежи, спорта и туризма занимается государственной политикой в области спорта, планированием и управлением деятельности спортивных федераций и других спортивных организаций.

2. Национальным олимпийским комитетом Таджикистана. Руководящими органами Национального олимпийского комитета Таджикистана являются председатель, генеральный директор, а также Совет олимпийского комитета. Составление национальных команд и подготовка мест дислокации спортсменов для подготовки к местным, региональным и международным спортивным соревнованиям, поддержка спортсменов входит в задачу данного комитета. Олимпийский Комитет налаживает сотрудничество с Комитетом по делам молодежи, спорта и туризма и других спортивных федераций.

3. Спортивными федерациями в Таджикистане. В Республике Таджикистан действуют различные спортивные федерации по видам спорта. Каждый вид спорта имеет собственную федерацию. Федерации занимаются сбором национальных спортивных команд по каждой возрастной категории и их подготовкой к местным, региональным и международным и олимпийским соревнованиям. Спортивные федерации Таджикистана активно сотрудничают с Азиатской конфедерацией и Мировой федерацией спорта. В Таджикистане действуют федерации по борьбе, штангистов, федерация футбола и так далее, которые принимают участие в различных международных спортивных соревнованиях.

4. Спортивными базами в Таджикистане. В Республике Таджикистан существуют различные спортивные базы, часть из которых управляется государством, а другая часть находится под попечительством частных компаний. Спортивные базы города Душанбе считаются более

оборудованными, чем региональные базы. Тем не менее, базы быстро развиваются в таких крупных центрах, как Худжанд в Согдийской области, Хорог в Бадахшане, Куляб и Кургантюбе в Хатлонской области.

Иран как большое восточное государство отдает существенное предпочтение спорту и физическому воспитанию студенческой молодежи. Иранцы издревле чувствовали важность и ценность сильного человека в создании крепкой и победоносной армии. Задача по защите родины включает в программы среднего и высшего образования вопросы физического воспитания молодежи, необходимость защиты границ от вторжения вражеских сил.

Молодое поколение страны воспитывается быть защитником собственной родины. Отсюда программы физического воспитания разрабатывались в соответствии с этим целям. Известный греческий историк Геродот (484-425 годы до нашей эры) пишет следующее: «Иранцам, начиная с пяти лет, обучали трем ремеслам: умение сидеть на седло, обращение со стрелой и луком, а также правдивость».

В настоящее время спортивными организациями в Иране являются:

1. Министерство по делам спорта и молодежи Исламской Республики Иран.

Вопросы спорта и физического воспитания в Иране управляется Министерством по делам спорта и молодежи. Государственная политика в области спорта и руководство за спортивной деятельностью на уровне государства осуществляется указанным министерством. Министр по делам спорта и молодежи по представлению президента страны избирается Советом исламского собрания (парламентом), представители которого избираются народом. Министр является высшим принимающим решения должности в стране по вопросам спорта.

2. Национальный олимпийский комитет Исламской Республики Иран

Национальный олимпийский комитет, осуществляющий задачи по планированию, руководству и поддержки национальных спортивных

сборных, а также их баз внутри страны и за рубежом, в сотрудничестве со спортивными федерациями также выполняет задачи по координации деятельности команд по подготовке к международным, олимпийским и региональным спортивным соревнованиям. Выборы руководящих органов Национального олимпийского комитета проводятся раз в 4 года, когда с участием председателей спортивных федераций, ответственных работников Министерства по делам спорта и молодежи и других спортивных организаций избираются председатель комитета, генеральный директор, руководитель ревизионной комиссии и состав президиума Национального олимпийского комитета.

3. Спортивные федерации в Иране. В Иране практически все виды спорта имеют собственные федерации. В задачи федераций входит принятия решений по тем или иным вопросам, связанным по подготовке спортсменов к местным, региональным и международным соревнованиям. Федерации также контролируют вопросы подготовки спортивных команд к соревнованиям. Председатели федераций избираются из числа видных спортсменов или тренеров сроком на 4 год. Деятельность федераций планируется и контролируется членами президиума специальной комиссии. Спортивные федерации Ирана работают в тесной связи с Министерством по делам спорта и молодежи, Национальным олимпийским комитетом и спортивных конфедераций мира и Азии и согласно их плану составляют собственные планы по подготовке и мобилизации спортсменов на международные, и региональные соревнования.

4. Спортивные базы в Иране. Деятельность спортивных баз в Иране берет начало еще 60 лет назад. Расходы на поддержание спортивных баз возлагается на Министерство по делам спорта и молодежи, а также других спортивных органов в провинциях страны. Спортивные базы служат одному, либо одновременно нескольким видам спорта. В этих базах работают опытные спортсмены или тренеры.

Во второй главе подробно описана опытно-экспериментальная работа. В числе специфических особенностей исследования автор называет сбор необходимой информации, разработку и составление модели исследования, инструменты исследования, анализ надежности и достоверности исследования.

Мы считаем, что работа с точки зрения её цели является экспериментальной, потому, что результаты исследования можно применить на практике деятельности спортивных организаций. В связи с тем, что исследователь не может оказать влияние на переменных, использованные в процессе исследования, диссертация с точки зрения сбора информации является измерительной. В целом в целях выполнения настоящего исследования были предприняты следующие шаги:

- 1) Ознакомление и сбор научных первоисточников из первоисточников, интернет-сайтов, отечественных и зарубежных средств массовой информации;
- 2) Ознакомление и отбор основных переменных;
- 3) Разработка первичного варианта вопросника-анкеты, внесение в него необходимые корректировки, предложенные учеными и специалистами;
- 4) Выбор участников опроса по исследованию;
- 5) Выполнение вопросника, отвечающего требованиям надежности и достоверности;
- 6) Внесение необходимых исправлений в вопроснике и подготовка окончательного его варианта;
- 7) Распределение вопросника-анкеты по исследованию среди участников опроса и обратный их сбор;
- 8) Поиск информации, сбор информации и анализ собранной информации;
- 9) Подготовка окончательного варианта текста исследования и представление его научному руководителю;

10) Завершение внесения последних корректировок в исследовании и представление окончательного варианта диссертации.

В ходе подготовки и проведения эксперимента были подобраны образовательные учреждения Ирана и Таджикистана. В частности, были отобраны 4 социальные группы:

1) Первая группа охватывала видных ученых и специалистов сферы спорта, работающие в институте физической культуры Таджикистана (г.Душанбе), которые имели большой практический опыт. Они все в основном имели более 5 лет стаж работы в научной и спортивной сфере. Среди данной группы были распределены 30 анкет-вопросников, которые после их заполнения были собраны для обобщения.

2) Вторая группа охватила студентов последних курсов Института физического воспитания Таджикистана, которые имели представление об исследуемой теме. Среди участников данной группы были распределены 170 анкет-вопросников, 132 из которых были получены после их заполнения (78%).

3) Третья группа охватывала видных иранских ученых и специалистов сферы физического воспитания, большинства из которых имеют более 5 лет опыта практической работы в высших учебных заведениях Ирана. Среди участников данной группы были распределены 60 анкет-вопросников, 51 из которых были собраны после их заполнения (85%).

4) Четвертая группа охватывала студентов последних курсов Иранских вузов в сфере спорта и физического воспитания. Среди участников данной группы были распределены 340 анкет-вопросников, 242 из которых впоследствии были собраны для обобщения (71%).

Все элементы в исследовании, подвергающиеся эксперименту, сопоставлению и контролю в плане величины, называются переменными. Другими словами, переменными величинами являются любые особенности и качества, отличающиеся по степени и поддающиеся измерению. Таким

образом, все что может быть измерено, называется переменным. Переменные могут иметь ценности, уровни и различные параметры.

Данные переменные проверяются анкетой-вопросником, составленным исследователем. В нашем вопроснике рассматриваются следующие основные элементы:

Название: особенностью данного элемента переменных считается его номинальность, которая в настоящем исследовании представлен преподавателем и студентом.

Трудовой стаж: переменное измерение, указывающее на количество трудового стажа в сфере спорта и измеряющее данный срок вплоть до момента проведения теста исследования. Данный переменный распределяет трудовой стаж образца по периодам, различающийся сроком до 5 лет, от 5 до 10 лет, от 11 до 15 лет и более 15 лет.

Уровень образования. Данная величина переменной указывает на уровень образованности статистического образца, т.е., какой уровень образования обладает конкретный участник теста: не получивший еще диплом о высшем образовании; дипломированный специалист; эксперт; старший эксперт; аспирант.

Возраст: Переменная величина, которая определяет возраст участника теста в момент проведения исследования. Данный показатель представлен по возрастным периодам: менее 30 лет, 31-40 лет, 41-50 лет, 51-56 лет и старше 56 лет.

Основная переменная величина в контексте роли образования и воспитания по поддержке частного сектора профессионального спорта. Данная переменная величина является основным и охватывает 35 вопросов анкеты-вопросника исследования. В свою очередь данная переменная величина разделяется еще на 7 вспомогательных переменных, каждый из которых будут рассматриваться согласно последовательности.

Вспомогательная переменная по воздействию структур. Данная величина показывает воздействие образования на поддержку частного

сектора профессионального спорта и охватывает первые 5 вопросов анкеты-вопросника, составленные на основе формулы Лейкарт.

Вспомогательная переменная по воздействию экономике. Данная величина показывает воздействие образования на поддержку частного сектора профессионального спорта и охватывает вопросы с 6 по 13 анкеты-вопросника, составленные на основе формулы Лейкарт.

Вспомогательная переменная по воздействию спортивной политике. Данная величина показывает воздействие образования на поддержку частного сектора профессионального спорта и охватывает вопросы с 14 по 17 анкеты-вопросника, составленные на основе формулы Лейкарт.

Вспомогательная переменная по воздействию человеческому фактору. Данная величина показывает роль человеческого фактора в поддержку частного сектора профессионального спорта и охватывает вопросы с 18 по 21 анкеты-вопросника, составленные на основе формулы Лейкарт.

Вспомогательная переменная по воздействию культуре. Данная величина показывает воздействие культуры образования в поддержке частного сектора профессионального спорта и охватывает вопросы с 22 по 26 анкеты-вопросника, составленные на основе формулы Лейкарт.

Вспомогательная переменная по воздействию морали. Данная величина показывает моральное влияние образования в поддержке частного сектора профессионального спорта и охватывает вопросы с 27 по 31 анкеты-вопросника, составленные на основе формулы Лейкарт.

Вспомогательная переменная по воздействию на процесс воспитания. Данная величина показывает воздействие воспитания на поддержку частного сектора профессионального спорта и охватывает вопросы с 32 по 35 анкеты-вопросника, составленные на основе формулы Лейкарт.

В начальном этапе подготовки были составлены 53 вопроса, которые впоследствии были сокращены с учетом критических замечаний и рекомендаций экспертов. В ряде случаев из нескольких вопросов был составлен один и в итоге у нас возник вопросник, охватывающий 35 существенных вопросов по 7 вспомогательным переменным измерениям.

Для проверки надежности вопросников мы применяли коэффициент альфа Кронбах и на этой основе распределили вопросники среди группы социальных образцов, состоящих из 30 человек. После заполнения вопросников, они были вновь собраны, в результате чего получены средние коэффициенты по вопросникам.

Социологическую информацию, связанную с респондентами и вопросником можно описать в следующем порядке:

- 81,5% из респондентов или 132 опрошенных в Таджикистане являлись преподавателями, 18,5% или 30 человек были студентами.

- 6,5% из опрошенных или 10 человек имели опыт работы руководителя, 58,8% или 90 человек имели опыт работы эксперта, 18,3% или 28 человек имели опыт работы старшего эксперта, и 16,3% или 25 человек являлись аспирантами.

- 58,4% или 45 человек имеют менее 5 лет трудового стажа, 91,% или 7 опрошенных имеют от 5 до 10 лет трудового стажа, 5,2% или 4 опрошенных имеют от 11 до 15 лет трудового стажа, 27,3% или 21 человек имеют более 15 лет трудового стажа.

- 82,6% из респондентов или 242 опрошенных в Иране являлись преподавателями, 17,4% или 51 человек были студентами.

- 0,7% или 2 человека имели соответствующий опыт работы руководителя, 46,3% или 133 человек имели опыт работы эксперта, 47,7% или 137 человек имели опыт работы старшего эксперта, и 5,2% или 15 человек являлись аспирантами.

- 60,7% или 128 человек имеют менее 5 лет трудового стажа, 20,9% или 44 опрошенных имеют от 5 до 10 лет трудового стажа, 11,4% или 24

опрошенных имеют от 11 до 15 лет трудового стажа, 7,1% или 15 человек имеют более 15 лет трудового стажа..

Исследование показало, что образование в Таджикистане имеет более эффективное воздействие на такие аспекты, как усиление структуры профессионального спорта, обеспечение информированности по системе и исполнительных органов профессионального спорта, преобразование исполнительных структур профессионального спорта. На этой основе в Таджикистане лучше используются возможности образования, чем в Иране.

Результаты исследования показывают, что в Таджикистане поддержка частного сектора профессионального спорта со стороны бывших спортсменов, ныне меценатов, находится на удовлетворительном уровне. Мы знаем имена многих личностей, которые внесли и вносят существенный финансовый вклад для развития спорта. Это известный футболист, тренер, меценат, заслуженный тренер Республики Таджикистан, мастер спорта Шариф Назаров, известный спортсмен и общественный деятель Сухроб Косимов, спортсмен, футболист, государственный и общественный деятель Рустами Эмомали и мн. др.

Результаты исследования показывают, что между ответами респондентов в Таджикистане и Иране в плане воздействия политики на спорт сравнительно среднего уровня (0,05) наблюдается существенная разница. Среднее значение показателей в Таджикистане является выше такого же значения, чем в Иране.

Как показывают полученные результаты, воспитание оказывает существенное воздействие на роль образования в поддержке профессионального спорта в Таджикистане (4,10) и Иране (2,06). Исследование доказало, что воспитание будущих спортсменов оказывает существенное воздействие в решении многих проблем спортивного движения, в том числе, поддержке частного профессионального спорта.

Результаты, полученные в настоящем исследовании, показали, что среди ответов респондентов в двух группах – преподавателей и студентов

относительно роли образования в поддержке частного профессионального спорта относительно среднего значения (0,05) существенной разницы не наблюдалась.

В заключение подведены итоги исследования и даны **рекомендации** относительно дальнейших изысканий в данном направлении. В частности:

1. Следует глубже изучить данную проблему в контексте использования мирового опыта использования образовательного потенциала в поддержке частного сектора профессионального спорта в Иране и Таджикистане.

2. Исследовать позитивные воздействия образования на профессиональный спорт.

3. Изучить роль меценатов в поддержке частного профессионального спорта в Таджикистане и Иране.

4. Выявить эффективные каналы финансирования профессионального спорта в Таджикистане и Иране.

5. В Таджикистане и Иране следует разработать финансовую модель развития отечественного профессионального спорта с участием студенческой молодежи – будущих меценатов.

Основное содержание диссертации опубликовано в следующих публикациях автора

Издания, рекомендованные ВАК РФ:

1. Халили Эброхим Халил. Оценка юридических, правовых и управленческих препятствий для финансовой поддержки спорта в провинции Исфаган Ирана // Вестник Таджикского национального университета (научный журнал). Душанбе: Сино. - 2015. №3/4 (170) – С. 238-244.

2. Халили Эброхим Халил. Влияние обучения и воспитания на формирование культурно-нравственных ценностей в частном секторе профессионального спорта в Иране и Таджикистане. Вестник Таджикского национального университета - № 3\1 (194). Душанбе: Сино, 2016. – С.292-297.

3. Халили Эброхим Халил. Классификация препятствий для увеличения финансирования частных компаний в развитии единоборств методом АНР // Вестник Таджикского национального университета. -№ 3\2(162). Душанбе: Сино. 2015. – С.224-228.
4. Халили Эброхим Халил. Согласование методов поддержки принятия решений в среде ГИС с целью размещения спортивных объектов // Вестник Таджикского национального университета,- № 3\3(166). Душанбе : Сино. 2015. – С. 232-237.
5. Халили Эброхим Халил. Классификация препятствий в деле развития спонсорской поддержки частных фирм по поддержке спортивных соревнований на основе группирования результатов методом MADM с использованием техники POSET // Вестник Таджикского национального университета. - № 3\11(188). Душанбе: Сино. 2015.- С.256-262.
6. Халили Эброхим Халил. Роль и влияние обучения и воспитания в контроле над применением запрещенных средств и методов допинга в спорте // Вестник Таджикского национального университета. - № 3\6(145). Душанбе: Сино. 2014. – С. 202-207.
7. Халили Эброхим Халил. Рассмотрение правовых препятствий при финансировании спортивной сферы в деле развития спортивного менеджмента на примере города Исфахан Исламской Республики Иран // Вестник Таджикского национального университета. - № 3/10 (188). - Душанбе: Сино. 2015. – С. 272-276.